

## 4 L'expérience du monde du travail et le projet professionnel

1 **43%** des étudiant.e.s déclarent ne pas avoir eu d'activité bénévole ces 12 derniers mois

2 **76%** des étudiant.e.s estiment que leur formation universitaire les aide à atteindre tes objectifs professionnels

3 **44%** des étudiants qui connaissent le Cosie (Centre d'Oriantation, des Stages et de l'Insertion des Étudiant.es qui propose un accompagnement pour toute question d'orientation et d'insertion professionnelle), pensent que leurs ressources les ont aidés

4 Les principaux obstacles à l'accès au premier emploi qui sont identifiés par les étudiants de Lyon 2 sont : le manque d'expériences, le manque de réseau, le manque de confiance vis-à-vis de la jeunesse dans la société

## 5 L'ESS dans les aspirations professionnelles

1 **61%** des étudiant.e.s connaissent au moins approximativement L'ESS

2 **91%** de celle.eux qui connaissent l'ESS en ont une image positive

3 L'ESS est le modèle d'organisation rêvé pour **17%** des étudiant.e.s

4 Les aspirations professionnelles sont sensiblement différentes pour les étudiant.e.s souhaitant travailler dans l'ESS :

Avoir un travail ...	Étudiant.e.s aspirant à travailler dans l'ESS	Étudiant.e.s n'aspirant pas à travailler dans l'ESS
Qui ait du sens	73%	52%
Bien payé	30%	57%
Où je me sens utile	49%	26%
Qui me permet défendre des valeurs qui me tiennent à cœur	53%	25%

# Les aspirations professionnelles des étudiant.e.s de l'Université Lyon 2

Résultats de l'enquête adressée à l'ensemble des étudiant.e.s de l'université du 22 novembre au 23 décembre 2023



M2 Economie Sociale et Solidaire  
2023-2024

### 3 La vision des conditions de travail idéales

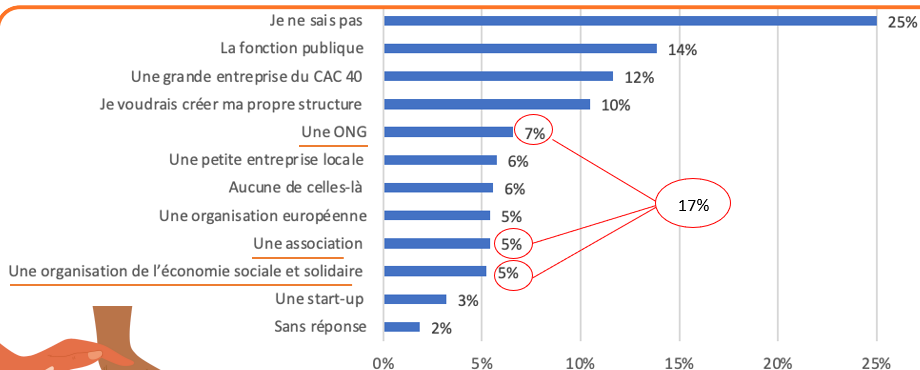
1 La **rémunération** reste un critère important mais les conditions "immatérielles" comme l'écoute de la hiérarchie et l'organisation du temps de travail prennent de plus en plus de place

2 Les étudiant.e.s recherchent de la stabilité avec un CDI mais souhaitent de la **flexibilité** dans les modalités de temps de travail par la semaine de 4 jours ou le télétravail

3 La place accordée à la parole et à la participation des salarié.e.s seraient le plus gros manque dans le monde professionnel aujourd'hui et **60 % des étudiant.e.s voient les OESS comme un modèle plus participatif**

4 **L'humanitaire** est le secteur le plus attractif pour toutes les filières confondues et plus particulièrement pour les étudiant.e.s sensibles à l'ESS

5 Une **structure ESS est l'organisation rêvée pour 17%** des étudiant.e.s, plaçant ainsi ce choix en tête des préférences exprimées.



### 1 Introduction & Méthodologie



#### Objectifs de l'enquête auprès des étudiant.e.s

- Connaître leur représentation du travail et de l'emploi
- Connaître la place de l'ESS dans leurs aspirations professionnelles

#### Un échantillon caractérisé par :



984  
réponses  
dont 593  
complètes

71 % de femmes ont répondu  
27 ans d'âge moyen  
Masterant.e.s sur-représenté.e.s  
Des filières sur-représentées : SEG, IUT et IETL



### 2 Les principales attentes des étudiant.e.s

1 La majorité des étudiant.e.s de Lyon 2 (**60%**) ont une idée de leur future carrière ou de leur projet professionnel.

2 Les étudiant.e.s **aspirent** majoritairement à avoir un **poste bien payé, une activité intéressante et un poste qui permet d'avoir du temps libre** pour la vie personnelle.

3 Les étudiant.e.s veulent avoir un **travail qui ait du sens, du temps pour eux et un mode de vie sain.**

4 Un travail qui a du sens est un travail dans lequel il est possible **d'aider les personnes en difficulté** et qui permet d'avoir une **bonne qualité de vie au travail**, même si ces réponses varient en fonction du type d'étude.

5 Les **angoisses** des étudiant.e.s recourent les attentes du futur travail. Pour les étudiant.e.s de SEG/Droit et sciences sociales les angoisses se manifestent principalement à l'égard de la rémunération et de l'intérêt pour leur travail