

## ÉGALES - SEMESTRE 3 EN MOBILITÉ

30 ECTS (European Credits Transfer System)

| Titre du module   | Descriptif  | ECTS |
|---|---|------|
| Théories et Concepts<br>Genre - égalité<br>CONCEPTS GÉNÉRAUX<br>(Obligatoire)     | Contextualiser les principaux concepts : sexe, genre, sexualité, égalité au regard de différentes approches théoriques féministes (constructivisme, différencialisme, théorie queer).   | 6    |
| Théories et Concepts<br>Genre - égalité<br>LECTURES CRITIQUES<br>(Obligatoire)    | Etude des textes fondateurs des pensées féministes dans différents champs disciplinaires et sur plusieurs siècles.  | 3    |
| Approches Thématiques<br>GENRE - ÉGALITÉ -<br>ÉDUCATION - CULTURE<br>(Au choix)   | L'enseignement explore la construction des rôles masculins et féminins dans différentes sphères de la vie sociale telles que la famille ou l'école  | 3    |
| Approches Thématiques<br>GENRE - ÉGALITÉ - TRAVAIL<br>(Au choix)                  | L'enseignement explore les spécificités de genre au sein de l'emploi et des activités professionnelles  | 3    |
| Approches Thématiques<br>GENRE - ÉGALITÉ -<br>POLITIQUES PUBLIQUES<br>(Au choix)  | Comprendre les enjeux d'une lecture genre dans le champ des politiques publiques, analyser les effets des politiques spécifiques ou du gender mainstreaming.  | 3    |
| Approches Thématiques<br>GENRE - ÉGALITÉ -<br>ORGANISATION DU SPORT<br>(Au choix) | Etude des mécanismes socio-historiques de construction et de transformation de la division sexuée des pratiques physiques et sportives.   | 3    |
| Approches Thématiques<br>GENRE - ÉGALITÉ - SANTÉ -<br>SEXUALITÉS<br>(Au choix)    | Questions posées dans le champ de la santé et de la sexualité en lien avec le genre : revendications autour des sexualités et de la reproduction qui ont fait basculer la place sociale des femmes, des gays et des lesbiennes au XXème siècle. | 3    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Approches Thématiques<br>GENRE - ÉGALITÉ -<br>DÉVELOPPEMENT -<br>MIGRATION<br>(Au choix)                          | Questions posées par la réorganisation des rapports de genre dans la restructuration mondiale du développement : place des migrations internationales ; apports des "féminismes des Suds" ; articulation des luttes pour un autre modèle de développement (exemple de l'agro-écologie) | 3 |
| Approches Thématiques<br>GENRE - ÉGALITÉ - COUPLES -<br>FAMILLES<br>(Au choix)                                    | Enjeux de genre dans la famille et analyse des dynamiques de la vie privée à l'âge adulte : choix du conjoint, vie conjugale, hétéronormativité, travail domestique, carrière parentale, modes éducatifs dans la famille.  | 3 |
| Méthodes<br>PANORAMA<br>TRANSDICIPLINAIRES DE<br>MÉTHODES<br>(Au choix)   | Panorama des différentes méthodes existantes : analyse documentaire, analyse de discours, entretiens, questionnaire, analyse démographique...  | 3 |
| Méthodes<br>ATELIER DE MÉTHODES<br>QUALITATIVES<br>(Niveau à définir avec l'équipe<br>pédagogique)<br>(Au choix)  | Exploration et approfondissement des différents outils et techniques de recherche : entretien, observation, recherche et analyse documentaire, archives, analyse de trajectoires, analyse de discours.   | 3 |
| Méthodes<br>ATELIER DE MÉTHODES<br>QUANTITATIVES<br>(Niveau à définir avec l'équipe<br>pédagogique)<br>(Au choix) | Exploration et approfondissement des différents outils et techniques de recherche : questionnaire, analyse et mise en forme de bases de données, analyse quantitative de trajectoires, analyse textuelle des données, analyse de réseaux...  | 3 |
| Recherche et<br>Professionalisation<br>ENQUÊTE COLLECTIVE<br>(au choix)   | Production d'une recherche de terrain par groupes sur des sujets définis collectivement ; construction d'une problématique de recherche et de méthodes en adéquation.  | 3 |
| Approches disciplinaires<br>HISTOIRE<br>Séminaire genre et société<br>(Au choix)                                  | Deux chercheur.es par séance exposent une recherche récente ou en cours comportant une forte dimension genrée, explicitent leur méthodologie, la construction de leur problématique ainsi que leurs principaux résultats.  | 3 |
| Approches disciplinaires<br>LETTRES<br>Séminaire genre et littérature<br>(Au choix)                               | Représentations du genre dans la littérature : diversité de ses manifestations, son caractère historique. Le genre est utilisé comme outil d'analyse pour relire les grandes œuvres du canon littéraire.   | 3 |
| Ouverture<br>CRITICAL READINGS<br>(au choix, s'abstenir pour les<br>étudiant.es parlant couramment<br>l'anglais)  | Lecture critique de textes fondamentaux en langue anglaise en études de genre, couvrant un large spectre de disciplines.   | 3 |

