

## ÉGALITÉS FC Master 2 Semestre 4

30 ECTS (European Credits Transfer System)

- \*Enseignement appartenant au Tronc commun des parcours de la Mention Etudes sur le Genre
- \*\* Enseignement mutualisé entre plusieurs parcours de la mention Etudes sur le Genre et éventuellement des parcours d'autres mentions

| Titre du module   | Descriptif  | ECTS |
|---|---|------|
| Module intensif européen *<br>(Obligatoire)   | Semaine de cours intensive pour apporter une dimension à la fois internationale et professionnalisante grâce à des interventions des partenaires européens pour croiser les regards sur les questions de genre en fonction de leurs différentes cultures.  Validation : dossier | 6    |
| Outils de professionnalisation<br>ACQUISITION D'OUTILS 1 **<br>(option 2 choix parmi 4) | Sensibilisation des publics   | 3    |
| Outils de professionnalisation ACQUISITION D'OUTILS 2 ** (Option 2 choix parmi 4)       | Gestion de projets Egalité  | 3    |
| Outils de professionnalisation ACQUISITION D'OUTILS 3 **  (Option 2 choix parmi 4)      | Diagnostic à l'égalité professionnelle  | 3    |
| Outils de professionnalisation ACQUISITION D'OUTILS 4 ** (Option 2 choix parmi 4)       | Organisation et communication   | 3    |

| Recherche et professionnalisation  | Analyse de pratiques professionnelles            |    |
|------------------------------------|--|----|
| SEMINAIRE SPECIFIQUE EN ACTIVITE   |  |    |
| PROFESSIONNELLE *                  |  |    |
| (Obligatoire)                      |  |    |
| Recherche et professionnalisation  | Finalisation d'une démarche derecherche :        |    |
| SEMINAIRE DE RECHERCHE : MEMOIRE * | interaction entre construction de l'objet, choix |    |
| (Obligatoire)                      | théoriques, méthodologiques et connaissances     | 15 |
| Recherche et professionnalisation  | Outils et réflexion sur la posture               |    |
| POSTURES ET OUTILS DE              |  |    |
| PROFESSIONNALISATION *             |  | 3  |
| (Obligatoire)                      |  |    |