

Analyse des sociétés contemporaines

Informations complémentaires

1. Le master ASC : spécificités, compétences visées, insertion professionnelle

Le Master ASC est un des 3 masters de sociologie de Lyon 2 (avec Sociologie et diagnostic des organisations (SDO) et Recherches en commun et transitions (RCT)). Ces trois parcours partagent en M1 un tronc commun qui couvre sur les deux semestres des enseignements fondamentaux en théories sociologiques, en méthodologies de l'enquête et en langue. Tronc commun d'une part et enseignements propres à chaque parcours d'autre part se répartissent en gros pour moitié.

L 'enseignement spécifique au parcours ASC en M1 consolide et approfondit les acquis disciplinaires et méthodologiques. Dans le cadre du séminaire de recherche, les étudiant.e.s construisent un projet de recherche personnel qu'ils ou elles peuvent poursuivre en M2. Formant à la recherche par la recherche, il accompagne les étudiants et étudiantes dans leur première expérience de recherche individuelle. Des enseignements ouvrant sur la connaissance du champ scientifique et la professionnalisation complètent la formation. Un stage de minimum 150 heures/an est requis lors de l'année de formation. Il peut être réalisé durant un semestre ou être réparti sur toute l'année universitaire.

Compétences visées

- Savoir élaborer et mettre en œuvre des projets de recherche avec ou sans partenaires.
- Mettre en œuvre des enquêtes de terrains en France ou à l'étranger.
- Maîtriser les étapes d'une enquête sociologique : définir une problématique, collecter des données, analyser et présenter des résultats.
- Capacité d'abstraction, d'analyse et de synthèse.
- Capacité à mobiliser ses connaissances pour construire une problématique.
- Capacité à circonscrire un objet de recherche et à adopter la méthodologie appropriée
- Capacité à communiquer et développer une argumentation écrite et orale.

Insertion professionnelle

Ce parcours est orienté vers la recherche, les métiers de l'étude, de la recherche et de la diffusion du savoir nécessitant de fortes compétences en ingénierie de recherche sociologique et analyse des mutations sociales contemporaines. Il repose sur l'acquisition de solides compétences en sociologie fondamentale, et sur la formation aux aspects les plus concrets du métier de la recherche (construction de l'objet de recherche, écriture scientifique, organisation d'une journée d'étude, etc.).

Le parcours offre des débouchés aussi bien dans les métiers du conseil et de l'expertise en organisations que dans les métiers des ressources humaines ou de la recherche (doctorat en sociologie et sciences sociales).

Les étudiant.e.s ont, par ailleurs, la possibilité de suivre un double master : sociologie et Humanités Numériques. L'enseignement dote les étudiant.e.s des bases utilisées dans le numérique et d'un regard critique et réflexif sur le numérique.

Les titulaires d'un master ASC peuvent poursuivre en doctorat, de trouver une insertion professionnelle des Administrations publiques, dans la Formation et le conseil, dans l'enseignement supérieur et recherche. Ils peuvent accéder à divers emplois : Attaché territorial, Chargé de mission, Ingénieur de recherche, Agent de développement, Chargé de mission...

2. Public visé et conditions d'accès au M1

Le Master 1 ASC s'adresse aux étudiant.e.s ayant une forte curiosité envers les transformations actuelles des sociétés, de solides connaissances disciplinaires et des compétences méthodologiques (en matière d'enquête de terrain). Les étudiantes et étudiants qui s'engagent dans cette formation souhaitent faire l'expérience d'un projet de recherche en sociologie.

Le master 1 est ouvert prioritairement aux étudiant-e-s ayant validé avec des notes correctes une licence de sciences sociales (sociologie, Miashs, sciences sociales...)

Le dépôt des dossiers de candidatures se fait en ligne, exclusivement via la plateforme

Mon Master (procédure dématérialisée). www.monmaster.gouv.fr

3. Maquette des enseignements 2022-2026 du M1 ASC

Semestre 1

UE1.1 Cours fondamentaux 6 ECTS

- Théories sociologiques 1
- Tendances actuelles de la sociologie

UE1.2 Initiation à la recherche 12 ECTS

- Séminaire de recherche
- Atelier de lecture

UE1.3 Ateliers de méthode de la sociologie 6 ECTS

- Méthodes quantitatives
- Méthodes qualitatives
- UE1.4 Enseignements ciblés 3 ECTS**
- Lecture critique de grands textes
- UE1.5 Anglais pour sociologues 3 ECTS**

Semestre 2

- UE2.1 Cours fondamentaux 3 ECTS**
- Théories sociologiques 2
- Les métiers de la sociologie
- UE2.2 Pratique de la recherche 15 ECTS**
- Séminaire de recherche
- Mémoire
- UE2.3 Ateliers de méthode de la sociologie 6 ECTS**
- Méthodes quantitatives
- Méthodes qualitatives
- UE2.4 Enseignements ciblés 3 ECTS**
- Perspectives de la recherche ou stage
- UE1.5 Anglais pour sociologues 3 ECTS**

4. Le contenu des enseignements

A. TRONC COMMUN AUX TROIS MASTERS 1 DE SOCIOLOGIE

L'enseignement de sociologie commun aux trois parcours de la mention sociologie vise à approfondir les connaissances théoriques et améliorer les compétences méthodologiques.

Cours fondamentaux (UE1.1 et UE2.1)

Semestre 1

–CM Théories sociologiques (20 h.)

L'enseignement de théories au semestre 1 propose un approfondissement théorique autour de 2 thématiques principales, la place des normes dans le raisonnement sociologique et la techno-procréation et le bio-capitalisme ainsi qu'un thème d'ouverture celui de la place des technologies et des algorithmes dans les relations sociales.

–CM Tendances actuelles de la sociologie (21 h.)

Le cours s'intitule "le sujet pratique en débat" et porte sur les différentes modalités selon lesquelles, dans le courant pragmatiste, est repensée la question du sujet de l'action.

Semestre 2

–CM Théories sociologiques (22 h)

L'enseignement porte sur les liens entre institutions et identité et la sociologie de l'espace public

-CM Les métiers de la sociologie (10h.)

Dans cet enseignement, les étudiants auront à enquêter auprès des ancien.ne.s diplômé.e.s des trois parcours du master de sociologie de Lyon2 sur leur trajectoire professionnelle depuis l'obtention de leur diplôme. Les résultats seront restitués sous forme de table-ronde.

-Ateliers de méthodes de la sociologie (semestre 1 et semestre 2) (UE1.3 et UE2.3)

–Atelier de méthodes quantitatives (42 h.). L'objectif de cet enseignement est de proposer une formation aux méthodes quantitatives qui soit progressive tout au long de l'année, accessibles à toutes et tous, sans prérequis en mathématiques, ou dans la maîtrise d'un logiciel. Le cours se construit autour de la découverte et de la pratique d'un logiciel libre : le logiciel R, interface RStudio. Le travail sera fait sur une grande enquête statistique, avec pour objectif de répondre à une question sociologique à partir de l'analyse des données d'enquête. Les techniques de nettoyage de la base de données, de recodage, d'analyse univariée et bivariée, et le raisonnement inférentiel seront abordés.

–Atelier de méthodes qualitatives (42 h.) avec au choix :

– Soit un atelier de méthodes qualitative intitulé « Enquêter avec le visuel...Matières audiovisuelles et enquête sociologique » dont l'objectif consiste à étudier différents formats audiovisuels et à explorer leurs résonances avec l'enquête sociologique. L'enjeu méthodologique de cet atelier consiste à comprendre et analyser l'action par ses montages audiovisuels, en se rendant attentifs aux appuis documentaires des activités sociales, mais également en faisant l'expérience, soi-même, de ce qu'enquêter avec le visuel exige. Pensées sous le format de séminaires, les séances alterneront entre l'analyse collective de documents audio-visuels et expérimentations avec des dispositif-visuels, permettant de construire collectivement une réflexion et une réflexivité autour des rapports entre dimension visuelle et enquête sociologique.

-soit « Enquête collective », Atelier destiné prioritairement au parcours ASC.

Participation à une enquête collective dont le but est d'en apprendre les « ficelles », de se familiariser avec les « phases » d'une activité de recherche collective constituée à partir d'un corpus d'entretiens (mener des entretiens individuellement sur la base d'un guide d'entretien commun ; choix des enquêté-es ; déroulement des entretiens, leur traitement et analyse en vue de produire un matériau homogène et partageable par tous-toutes ; restitution collective des résultats), de se constituer une culture sociologique « partagée » sur l'objet de recherche (lectures partagées, textes préparés et présentés aux autres), de rédiger des « livrables » en

respectant un calendrier. Le thème de l'enquête collective pour l'année 2024-2025 est « Pratiques de méditation : regards sociologiques ».

Enquête collective 2024-25, pratiques de méditation : regards sociologiques

Sylvia Faure, Stéphanie Tralongo

Par ce sujet, nous nous plaçons au croisement d'une sociologie de la socialisation et de la sociologie des appropriations socialement situées.

Les pratiques de méditation sont des techniques de corps (s'asseoir en silence, se concentrer sur le corps, sur sa posture, parfois sur la respiration) et cognitives (laisser passer les pensées, ne pas ruminer), les séances durent entre 20 minutes et une heure quand elles sont organisées par un enseignant, ou présentées sous forme de séance « en ligne » (youtube...). Ce n'est donc ni philosopher ni réfléchir. Elles s'enchâssent dans d'autres pratiques comme de yoga, de tai chi mais sont réduites à une dizaine de minutes en fin de séance de yoga par exemple. Nous allons interroger des séances de méditation, où les individus se consacrent à cette technique de corps et de concentration.

Il s'agira de repérer les raisons ainsi que les attentes qui amènent à s'engager plus ou moins durablement dans une telle pratique et les perceptions subjectives des pratiquant-es. Nous aurons à situer socialement les pratiquant-es, relever les « dispositions » qui produisent le goût, la curiosité ou l'intérêt pour une telle activité, à rendre compte des « matrices de socialisation » (mises en jeu du corps, discours et attitudes des « enseignant-es », etc.) relatives à ces activités selon leur type, et aux « actions » (physico-cognitives) de la pratique sur les enquêté-es.

Durant les séances du TD, ces questions seront pensées de manière analytique avec des auteurs et des travaux de la sociologie. Il sera aussi demandé aux étudiant-es de trouver et de présenter en cours des articles pour en discuter.

Les grandes dimensions de l'enquête (ce qui n'exclut pas d'en introduire de nouvelles) porteront sur :

- **Le type de méditation et ses contextes /conditions de pratique**
- **Les propriétés sociales des enquêtés** ((origines sociales, position sociale, conditions matérielles d'existence, la pente de la mobilité sociale, le genre, la génération...)
- **Les raisons de pratiquer, et notamment les préoccupations existentielles qui y amènent** (comme les « épreuves » et questions qui se posent de manière spécifique selon le cycle de vie, ou encore un mal-être psychique, un problème de santé, une insatisfaction professionnelle, ou bien pour se calmer, s'apaiser, arrêter « le petit vélo », s'amuser, faire des expériences sensibles...
- **Le travail cognitif et ce qui est éprouvé en méditant et après une séance, les contenus symboliques auxquels on accède** : saisir le « travail » langagier-cognitif dispensé durant les méditations et celui d'appropriation par les personnes selon leurs dispositions culturelles-scolaires, leurs conditions matérielles, objectives d'existence, âge/genre/ transmissions familiales culturelles/religieuses/de croyances diverses.

Ces dimensions permettront de constituer un guide d'entretien commun.

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre les « ficelles » de l'enquête collective
- Mener des entretiens sur la base d'un guide d'entretien commun
- Se familiariser avec les « phases » d'une activité de recherche collective
- Apprendre à « croiser » des entretiens en vue d'en dégager des processus communs (tout en conservant la singularité de chacun) : le « commun » sera facilité du fait que le guide d'entretien sera partagé et comprendra des thématiques identiques pour chaque étudiant-e (qui pourra évidemment y ajouter des éléments de son choix).
- Respecter la temporalité du groupe en 6 mois de recherche ;
- Se constituer une culture sociologique « partagée » sur l'objet de recherche (lectures partagées, textes préparés et présentés aux autres)

Evaluation :

S1 : analyse d'un premier entretien + rendu de sa transcription (travail individuel) + un document écrit à 2-3 étudiant-es à partir de l'analyse croisée des entretiens de chacun : cela engage préalablement de partager des points communs thématiques et théoriques et donc de se constituer en petit groupe.

S2 : poursuite de l'entretien déjà mené avec la même personne, approfondissement analyse longitudinale (travail individuel) + « mini journée d'étude » de restitution des résultats sur la base d'un approfondissement du document écrit à 2-3 au premier semestre.

UE1.5 Langue (semestre 1 et semestre 2)

TD Anglais pour sociologues (42 h) (lecture et commentaires de textes sociologiques en anglais)

B. LES ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES AU MASTER ASC

-Initiation à la recherche

C'est dans le cadre du séminaire (et atelier de lecture associé au semestre 1) 84h qu'est réalisé le mémoire de recherche qui mobilise à la fois des compétences théoriques et méthodologiques. Il s'agit d'un travail continu sur les 2 semestres avec des rendus d'étape.

Le choix entre deux séminaires

-Le séminaire (et l'atelier lecture au semestre1) « **Socialisation, éducation, parcours biographiques** » visent à aider les étudiant-es à concevoir leurs travaux de recherche autour de questions portant sur les modes et processus de socialisation, la formation et transformation des individus ou des groupes en reconstituant leurs parcours biographiques.

Séminaire et Atelier lecture M1 « socialisation, éducation, parcours biographiques »

Josette Debroux, Sophie Denave, Sylvia Faure, Stéphanie Tralongo, Frédéric Rasera

Le séminaire et l'atelier lecture **Socialisation, éducation, parcours biographiques** visent à aider les étudiant-es à concevoir leurs travaux de recherche autour de questions portant sur les modes et processus de socialisation, la formation et transformation des individus ou des groupes en reconstituant leurs parcours biographiques. Les travaux des étudiant-es sont ainsi susceptibles de porter sur des thématiques variées : questions scolaires et universitaires, pratiques sportives et artistiques, styles de vie, mondes du travail, mobilité sociale, mobilités géographiques, ruptures biographiques, reconversions, etc. Si les enseignant-es du séminaire connaissent tout particulièrement les thématiques citées ici du fait de leurs activités de recherche passées ou actuelles, il n'en reste pas moins que les étudiant.es qui s'investissent dans ce séminaire peuvent travailler sur les thématiques de leur choix à condition de bien les justifier et d'en faire des objets de recherche sociologiques, c'est-à-dire pensés avec (et contre, éventuellement) des approches théoriques, des auteurs/trices, en sociologie. En effet, l'unité du séminaire se trouve dans la manière de penser les objets de recherche à partir de la constitution d'une problématique portant sur la socialisation et les parcours biographiques, amenant à faire un travail d'enquête qualitative (usages de stats possibles en plus). Les enquêtes attendues sont donc des enquêtes de terrain : entretiens, observations. Une dizaine d'entretiens analysés (enregistrés, puis retranscrits) est attendue pour le mémoire final. Au moins 2 entretiens analysés pour le projet à rendre début janvier.

Evaluations : 1^{er} semestre

Séminaire et atelier de lecture

-Un pré-projet à rendre **dernier délai le 25 octobre** et qui ne sera pas noté

-Un projet de recherche pour le **9 janvier 2025 dernier délai** (10 pages) noté

-Un exposé oral durant une séance de cours : noté

Au 2^{ème} semestre : Séminaire

Une note de présentation orale de l'avancement de l'enquête en contrôle continu durant le semestre

Une note finale : mémoire écrit de recherche sur le projet et l'enquête

Séminaire et Atelier lecture M1 « Nouveaux enjeux de la vie privée »

Marie-Clémence Le Pape, Marion Maudet, Corine Rostaing

-Le séminaire (et l'atelier lecture au semestre1) « **Nouveaux enjeux de la vie privée** » se propose d'explorer ces diverses facettes de la vie privée et la manière dont, d'un côté, elles retentissent ou non dans l'espace public et, de l'autre, elles reflètent les rapports sociaux et les interactions sociales qui dépassent le cadre privé. L'unité du séminaire repose sur son objet – la vie privée – non sur une théorie ou une méthode déterminée qui en rendrait possible l'analyse.

La vie privée est avant tout sociale

La sociologie ne s'intéresse pas uniquement à la vie sociale qui se tient dans l'espace public, les organisations, les mondes scolaires ou professionnels, etc. Ce qui se déroule dans la vie conjugale, familiale, au cœur des relations affectives et sexuelles, tout autant qu'auprès des enfants, est aussi une réalité sociale. La vie privée n'est pas séparée du reste de la société, elle ne s'abstrait pas des déterminations qui façonnent le monde social et caractérisent ses transformations. Il n'y a par conséquent nulle raison d'abandonner cet objet aux sciences de la psyché ou de la vie. L'acte de naissance de la sociologie en a apporté la preuve avec l'étude du suicide par Émile Durkheim.

La vie privée entre aspirations à l'expression de soi et contraintes sociales

Étudier la vie privée s'impose d'autant plus aujourd'hui à l'attention des sociologues que la société a changé depuis quelques décennies et que la « réussite » de la vie privée et l'épanouissement personnel apparaissent à beaucoup comme une dimension cruciale de l'existence, qui se heurte à de nombreuses difficultés ou contraintes du quotidien. Des aspirations nouvelles voient le jour, assorties de revendications, nouvelles elles-aussi, qui interrogent le politique, la loi, l'éthique, les normes sociales et d'autres aspects de la vie publique. Les questions relatives à la vie privée, par exemple la vie en couple, la famille, la sexualité, les rapports entre les sexes, les relations entre générations, les manières de faire des enfants, l'usage des nouvelles technologies dans l'espace privé, l'expérience de la maladie, du handicap et de la mort, le renouveau des questions autour de la nature, etc., tiennent aujourd'hui une place centrale dans les existences de chacune et de chacun ; et trouvent un large écho dans les discussions qui, de plus en plus, animent l'espace public.

Des thématiques abordées variées

Les thèmes pouvant être abordés sont variés, tout autant que les manières de les aborder. Ils relèvent de différents domaines constitués, en particulier ceux de la sociologie de la famille et la sociologie du genre. Ils ne s’y limitent pas toutefois : la question des rapports entre les âges et les générations, du rôle de l’appartenance de classe ou encore des expériences biographiques individuelles sont abordées dans plusieurs séances. L’étude de la vie privée abordera notamment : les frontières du couple et la vie en couple, la procréation médicalement assistée, la parentalité, l’homoparentalité, la sociabilité et l’entraide, les rituels conjugaux et familiaux, etc.

Se laisser surprendre, vouloir expliquer

Le séminaire thématique de master 1 « Nouveaux enjeux de la vie privée » se propose d’explorer ces diverses facettes de la vie privée et la manière dont, d’un côté, elles retentissent ou non dans l’espace public et, de l’autre, elles reflètent les rapports sociaux et les interactions sociales qui dépassent le cadre privé. L’unité du séminaire repose sur son objet – la vie privée – non sur une théorie ou une méthode déterminée qui en rendrait possible l’analyse. Le séminaire se déroule dans une atmosphère d’ouverture et de curiosité intellectuelles. Il nécessite un sens aigu de l’observation de manière à repérer ce qui, dans les vies personnelles de chacune et chacun, surprend, choque ou interroge ainsi que le goût pour la confrontation des perspectives dans le but de construire des clés d’interprétation.

-Un TD Lecture critique de grands textes 21 h.

-un CM Perspectives de la recherche : des enseignants-chercheurs présentent leurs recherches en cours ou récemment terminées (21 h)

-Soit un stage : il suppose une convention avec Lyon2 et donne lieu à un rapport. Il est conseillé de faire un stage en lien avec le travail de recherche conduit en séminaire.

5. Emploi du temps 2024-2025

M1 ASC SEMESTRE 1 / 2024-2025

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
C1/ 8H-9H					

C2/ 9H-10H	Atelier Méthodo Quanti GR1 M.Maudet		Théories Sociologiques 1 J.H Dechaux			
C3/ 10H-11H	Atelier Méthodo Quanti Gr2 M.Maudet			Enquête Collective (10 étudiant.es ASC) (Atelier Méthodo) S.Tralongo/ S.Faure		
C4/ 11H-12H						
C5/ 12H-13H			Tendances Actuelles de la sociologie M.Peroni			
C6/ 13H-14H	Séminaire Recherche NEVP					
C7/ 14H-15H	C. Rostaing M. Maudet, MC Le Pape	Lectures critiques J.H.Dechaux, F. Rasera		Séminaire Recherche SEPB J. Debroux S. Denave S. Faure F. Rasera F. Tralongo S.	Atelier Méthodo Quali S.Franguiadakis	Atelier Méthodo Quali N.Draperi H202
C8/ 15H-16H	Atelier Recherche NEVP					
C9/ 16H-17H				Atelier Recherche SEPB		
C10/ 17H-18H	Anglais GR1 B.Eyraud					
C11/ 18H-19H						
C12/ 19H-20H	Anglais Gr2 B.Eyraud					
C13/ 20h-21h						

M1 ASC SEMESTRE 2 / 2024-2025

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
C1/ 8H-9H	Atelier Méthodo Quanti GR1 G.Paris					
C2/ 9H-10H				Enquête Collective S. Faure S.Tralongo		
C3/ 10H - 11H		CM Perspectives de la recherche	CM Théories			

C4/ 11H - 12H	Atelier Méthodo Quanti Gr2 G.Paris	J.H Dechaux /J.Debroux/S.Denave	sociologiques 2 M.Peroni /B.Milly /C.Rostaing			
C5/ 12H - 13H						
C6/ 13H - 14H			CM Métiers de la sociologie Laïs Kussler			
C7/ 14H - 15H	Séminaire NEVP M.Maudet/C.Le Pape/C.Rostaing		Anglais Groupe 1 El Yattioui Yassine	Séminaire SEPB S.Faure/S.denave/J.Debroux/ S.Tralongo/Frédéric Rasera	Atelier Méthodo Quali Gr1 S. Franguiadakis N. Draperi	Atelier Méthodo Quali Gr2 S. Franguiadakis N. Draperi
C8/ 15H - 16H						
C9/ 16H - 17H						
C10 / 17H - 18H						
C11 / 18H - 19H			Anglais Groupe 2 El Yattioui Yassine			
C12 / 19H - 20H						
C13 / 20h - 21h						