

Présentation générale

- Une formation pour les étudiantes et les étudiants qui cherchent à comprendre et analyser les dimensions sociales de la santé et du vieillissement, dans leurs différentes déclinaisons et interrelations.
- Une formation pluridisciplinaire, à partir des démarches, des outils et des connaissances de plusieurs sciences sociales : anthropologie, histoire, psychologie, science politique et sociologie
- Une formation par la recherche, collective et individuelle (avec la réalisation d'un mémoire de recherche individuel)
- Une formation professionnalisante, par l'acquisition de compétences transversales et spécifiques, et par des mises en situation professionnelle (notamment par un stage).

Organisation générale

Des enseignements fondamentaux de sciences sociales permettant d'articuler les différentes perspectives disciplinaires pour analyser des processus complexes

Des <mark>enseignements spécialisés</mark> permettant de connaître et d'analyser les politiques, les dispositifs, les acteurs et leurs relations dans les champs de la santé et du vieillissement

Un projet de recherche personnel sur deux ans, dont la réalisation est appuyée par des enseignements de méthodologie, relatifs tant à la production des matériaux qu'à leur analyse, ou aux postures et aux relations d'enquête et à leur singularité dans les domaines de la santé comme du vieillissement.

Une ouverture à différents espaces professionnels et un soutien à la professionnalisation par des mises en situations dans différents enseignements (notamment par une enquête collective), et lors d'un stage long, et par des interventions de différents professionnelles et professionnels.

M1

• La première année du parcours dote les étudiantes et les étudiants de connaissances et de compétences transversales en sciences sociales pour l'étude des comportements et déterminants de santé. Des enseignements fondamentaux sur les enjeux de catégorisation et les rapports sociaux (d'âge et de génération, de classe, de race et de genre), mais aussi sur les conceptions et les mises en jeu du corps dans différents espaces sociaux, sont complétés par des enseignements plus spécifiques permettant d'analyser les inégalités sociales de santé, tout comme les politiques et les acteurs dans le champ de la santé et de la vieillesse. Une part importante du cursus est réservée à l'apprentissage des démarches d'enquête dans les champs de la santé ou du vieillissement, dans des séminaires de recherche, à travers des enseignements de méthodologie, qualitative et quantitative, et par leur mise en œuvre pratique dans une enquête collective. Dès la première année, les étudiantes et les étudiants ont invités à construire un projet de recherche personnel, à réaliser en lien avec le stage qui prendra place au second semestre du M2. Tout au long du cursus, leur professionnalisation et le lien avec les différents domaines d'exercice au sortir de la formation font l'objet d'une attention soutenue et d'enseignements spécifiques.

Rapports sociaux et enjeux de catégorisation

- Classe, race, genre
- Âge et génération

Inégalités sociales de santé

- Dénaturaliser la santé
- Approches territoriales de la santé
- Bases en santé publique, épidémiologie, pharmaco-psychologie

Initiation à la recherche

- Santé et vieillissement : enquêtes et approches
- Atelier de lecture

Méthodologie de la recherche

- Documents et archives
- Cadrage et production des données quantitatives

Professionnalisation

- Enquête collective
- Anglais pour les sciences sociales

Objet(s) des sciences sociales Corps et sciences sociales Politiques et acteurs de la santé et du vieillissement

- Prises en charge de la santé : professions et organisation
- Politiques et acteurs de la santé
- Vieillissement : des expériences aux accompagnements

Pratique de la recherche

- Séminaire de recherche : construction d'objet
- Atelier de lecture

Méthodologie de la recherche

- Recherche documentaire et gestion bibliographique
- Méthodes qualitatives
- Traitements quantitatifs

Professionnalisation

- Enquête collective
- Enquêter sur, enquêter avec : approches participatives
- Ecriture, restitution, médiation scientifique
- Anglais pour les sciences sociales

M2

L'année de M2 propose aux étudiantes et aux étudiants une spécialisation et un approfondissement de leurs connaissances et compétences en sciences sociales dans le champ de la santé ou dans le champ du vieillissement, à travers la mise en œuvre d'une démarche personnelle de recherche sur un objet spécifique, initiée dès la première année et dont rend compte un mémoire de recherche soutenu en fin de M2. Le cursus est également validé par un stage, d'une durée minimale de 4 mois, en lien avec le projet de recherche. Les enseignements fondamentaux (en épistémologie des sciences sociales) et de spécialisation (santé mentale, démocratie sanitaire, handicap et santé au travail) permettent de confronter les démarches des sciences sociales à d'autres perspectives structurant les réflexions et les actions dans les champs de la santé et du vieillissement. Un étayage méthodologique et une discussion théorique des travaux des étudiantes et des étudiants sont proposés au premier semestre, à travers des séminaires et des ateliers. Les étudiantes et les étudiants sont mis en situation de professionnalisation à travers des enseignements spécifiques (montage et conduite de projets/réponses à appel d'offre) et à travers le stage (préparation et réalisation).

Epistémologie des sciences sociales Débats et controverses en sciences sociales Approfondissements thématiques en santé

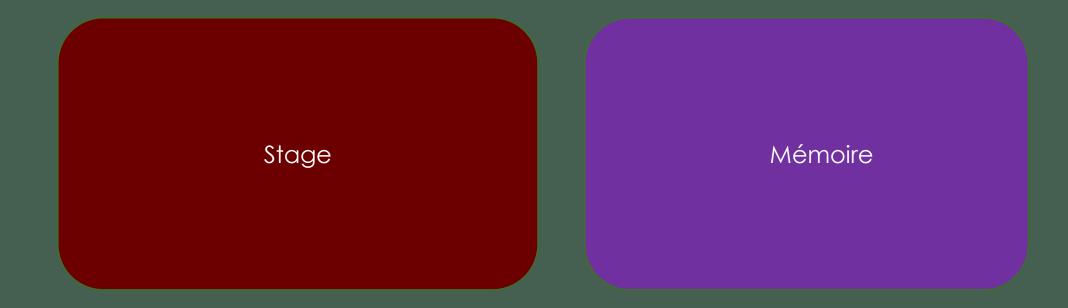
- Santé mentale au fil des âges
- Handicap et santé au travail
- Démocratie sanitaire

Recherche et analyse

- Séminaire de recherche : enquête et analyses
- Atelier d'écriture : écrire son mémoire
- Atelier de résolution des problèmes de la recherche : appui méthodologique

Professionnalisation

- Atelier de préparation au stage
- Montage et conduite de projet/réponse à appel d'offres
- Anglais pour les sciences sociales



Débouchés

- Métiers des études et de la recherche du secteur public, parapublic ou privé : chargées et chargés d'études, de recherche ou de projet, ingénieures et ingénieurs de recherche ou d'études, dans des institutions ou établissements de santé ou gérontologiques, des collectivités locales, des observatoires régionaux ou nationaux, des associations, des bureaux d'études, nationaux et internationaux, etc. Dans cette perspective, il est possible de poursuivre en doctorat dans l'une des disciplines des sciences sociales associées dans la mention.
- Métiers de la formation professionnelle dans les champs de la gérontologie sociale et de la santé globale
- Métiers du conseil et de l'intervention en santé et en gérontologie
- Métiers relevant de la prise en charge des vulnérabilités sociales et spatiales, de la médiation sanitaire et sociale

Candidatures

• Candidature:

pour l'entrée en Master 1 : plate-forme Mon-Master ou Etudes en France pour l'entrée en Master 2 : plate-forme E-candidat ou Etudes en France

• Pré-requis : licence d'anthropologie, sociologie, histoire, psychologie, science politique ou sciences sociales. Projet professionnel relevant des domaines de la santé ou du vieillissement

• 25 places

Contacts

• Pédagogique : Isabelle Mallon (<u>isabelle.mallon@univ-lyon2.fr</u>)

• Administratif: Marianne Vidil (m.vidil@univ-lyon2.fr)