



LICENCE 2 SCIENCES SOCIALES
2022-2026



LICENCE SCIENCES SOCIALES

Responsable pédagogique : Sophie Denave Sophie.Denave@univ-lyon2.fr

Permanence : Bureau H 509 (prendre RV par mail)

Gestionnaire de scolarité : Mr Anis BOUNAB : anis.bounab@univ-lyon2.fr

Accueil Bureau H 326 : Lundi, mardi et jeudi : 8h30 à 12h00 / 13h30 à 16h30
 Mercredi et vendredi : 8h30 à 12h00 (fermé au public l'après-midi)
 Téléphone : 04 78 77 44 05

Merci pour toute correspondance d'utiliser votre adresse Lyon 2, de préciser l'objet de votre mail et de mettre en œuvre les formes habituelles de politesse.

LICENCE SCIENCES SOCIALES

Tout un ensemble de documents utiles à votre information (calendrier universitaire, règlement de scolarité, calendrier des examens, organisation de la semaine d'intégration, etc.) ou à la gestion de votre scolarité (formulaire de justification d'absence, demande de changement de TD, demande de dispense d'assiduité) sont disponibles sur le site de l'UFR :

<https://assp.univ-lyon2.fr/>

(accessible également en tapant « UFR ASSP » sur un moteur de recherche).

Cf. également pour toute une série de questions, le guide des étudiant.es qui rassemble toute une série d'informations pratiques. À retrouver également sur le site.

LICENCE SCIENCES SOCIALES

Attentes du point de vue de la scolarité :

- plaisir : choix de la pluridisciplinarité, intérêt pour les différents regards que les sciences sociales posent sur les sociétés contemporaines, et les différentes manières d'analyser les mondes sociaux dont nous sommes partie prenante.
- curiosité : qualité indispensable à la réussite dans cette licence.
- travail : la présence aux CM est obligatoire
- assiduité (contrôle de l'assiduité en TD). Si absence, justificatif et document à produire (téléchargeable sur le site assp : <https://assp.univ-lyon2.fr/>). Attention : dans les options, les régimes d'assiduité relèvent de la composante (UFR) dans laquelle l'option est enseignée.

Possibilité d'aménager l'emploi du temps (Régime Spécial d'Etudes, Dispense d'Assiduité), en raison d'impératifs comme une activité professionnelle, une situation de handicap, des difficultés de santé (sous conditions). **DA impossible pour les TD enquête quantitative de sociologie**

Toute demande de changement de TD ou de dispense d'assiduité doit passer par la responsable pédagogique.

LICENCE SCIENCES SOCIALES

Un tronc commun fondé sur 3 disciplines

1. Anthropologie
2. Sociologie
3. Science politique

Et une UE d'Enquête quantitative (par questionnaire) en L2 (qualitative en L3).

LICENCE SCIENCES SOCIALES

Complété par différentes options, permettant d'orienter vers des parcours de L3

Ces options ne sont pas construites exprès pour la licence de sciences sociales, mais « piochées » dans les licences disciplinaires correspondantes. Donc les étudiant.es sont mélangé.es avec les étudiant.es de ces licences disciplinaires.

C'est ce qui donne de la valeur aux enseignements qui y sont dispensés. Réciproquement, votre formation pluri-disciplinaire, vos regards décalés, sont une richesse pour les cours : n'hésitez pas à poser des questions, à intervenir.

- Économie : responsable pédagogique Luc Baumstark (luc.baumstark@univ-lyon2.fr)
- Histoire : responsable pédagogique Mathilde Rossigneux-Meheust (Mathilde.Rossigneux@univ-lyon2.fr)
- Géographie : responsable pédagogique Emeline Comby (e.comby@univ-lyon2.fr)
- Anglais : responsable pédagogique Marion Douzou (Marion.Douzou@univ-lyon2.fr) ?
- PIM : responsable pédagogique Monica Martinat (Monica.Martinat@univ-lyon2.fr) ?

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- une connaissance approfondie des cultures et des sociétés contemporaines
- une compréhension des points communs et des spécificités des disciplines associées dans la licence dans le tronc commun (anthropologie, science politique, sociologie) et dans les options (économie, histoire, géographie, anglais).
- la capacité de mettre en œuvre une démarche et une analyse pluri-disciplinaires
- la maîtrise d'une démarche d'enquête pluri-disciplinaire, associant différents regards sur la réalité sociale, et l'articulation de différentes méthodes ou techniques d'enquête (qualitatives et quantitatives).

LICENCE SCIENCES SOCIALES

MAQUETTE SEMESTRE 3

| UE A1 Enquête quantitative: expliquer | UE B1 Anthropologie | UE C1 Science politique | UE D1 Optionnelle (complémentaire) | UE E1 | UE F1 |
|---|--|----------------------------------|--|--|-------|
| Enquête quantitative TD | Anthropologie de la parenté et de la famille CM | Participation politique CM | Economie et gestion Ou Histoire Ou Géographie et aménagement CM + TD | Langues | TIC |
| Enquête quantitative et statistique CM | Parenté TD | Participation politique TD | | Ou PIM (programme international MINERVE) | |

DESCRIPTIF COURS - TRONC COMMUN : SEMESTRE 3

CM enquête quantitative et statistique 1 : Gérard Santi

Cours de statistiques descriptives destiné à accompagner les étudiants dans le travail de traitement d'enquête. Comment produire quelques résultats statistiques à partir du tableau individus-variables alimenté par les questionnaires ? Pratique du tri à plat, indicateurs statistiques de base (mode, moyenne, médiane, quantiles, écart-type) et commentaires de tris croisés.

TD enquête quantitative :

Ce TD vise à faire acquérir aux étudiant·es la démarche, les méthodes et les techniques d'enquête quantitative en leur proposant de réaliser collectivement une enquête par questionnaire durant l'année universitaire. Le premier semestre est dédié à la construction de la problématique commune de l'enquête (lecture, travail exploratoire empirique, questionnement) et à son opérationnalisation dans un questionnaire. Le deuxième semestre est consacré à la production, à la saisie et au traitement informatique des données et à leur analyse en sciences sociales à partir d'angles spécifiques, restituée sous la forme d'un dossier.

DESCRIPTIF COURS - TRONC COMMUN : SEMESTRE 3

CM Anthropologie de la parenté et de la famille : Juliette Cleuziou et Jean-Hugues Déchaux

Le cours consiste en une introduction à l'anthropologie de la parenté et à la sociologie de la famille. Axé sur les fondamentaux de ce vaste domaine de recherche (concepts, théories et ouvrages de référence), l'enseignement s'appuie sur les monographies classiques qui ont jalonné l'histoire de la discipline et des approches théoriques (Morgan, Malinowski, Mead, Lévi-Strauss, Dumont, Carsten, etc.). Le cours vise à familiariser les étudiantes et les étudiants avec la diversité historique et géographique des formes de la parenté (représentations et pratiques). Il en découlera une présentation des paradigmes qui ont cherché à comprendre cette diversité (théorie de la filiation, théorie de l'alliance de mariage, approches relationnelles, etc.) et des concepts fondamentaux qu'ils mobilisent (consanguinité et alliance, filiation, classes d'âge, parentèle, âges de la vie, inceste, endo/exogamie, etc.). Le cours proposera également des ouvertures à la sociologie de la famille, ainsi qu'aux études du genre conçu comme rapport social et/ou catégorie culturelle. Une attention particulière sera portée aux modalités d'écriture de la parenté.

TD parenté

Approfondir, par un travail d'échange avec les étudiant.e.s, les thématiques traitées dans le CM. Chaque séance de TD est organisée autour d'un texte qui peut faire l'objet d'une fiche d'analyse.

DESCRIPTIF COURS - TRONC COMMUN : SEMESTRE 3

CM participation politique : Sophie Béroud

Le cours part des limites de la participation citoyenne dans les régimes démocratiques pour explorer les différentes alternatives pour remédier à celles-ci, tant théoriques que pratiques. Il s'agit de comprendre ce qu'implique un idéal de participation, mais aussi de délibération et d'étudier les dispositifs qui cherchent à approfondir le fonctionnement des démocraties, que ces dispositifs soient mis en œuvre via l'action publique (ex budgets participatifs, conventions citoyennes, tirage au sort...) ou portés de façon autonome par des collectifs de citoyens (conseils autogérés, collectifs d'habitants...). Plus largement, le cours vise à questionner les logiques sociales, les ressorts et les formes prises par une participation politique qui est loin de se limiter au vote.

TD participation politique

- Approfondir, par un travail d'échange avec les étudiant.e.s, les thématiques traitées dans le CM Participation politique.
- Traiter, grâce à des exemples concrets, les différentes problématiques soulevées par la participation politique.
- Réfléchir à la manière dont les approches théoriques nous servent à comprendre le monde, et inversement à l'influence que les situations de terrain ont sur la production théorique.

UE TRANSVERSALE

Cette UE comprend au Semestre 3 les TIC (technologies de l'information et de la communication) et une langue.

Ces enseignements sont gérés respectivement à l'ICOM (institut de la communication) et au Centre de langue (sauf pour l'option anglais).

Pour toute question concernant ces enseignements, merci de contacter les secrétariats dédiés :

Pour TIC : ICOM - bâtiment L : <http://icom.univ-lyon2.fr/fr/contact/>

Pour les langues : LANGUES - bâtiment O : <http://cdl.univ-lyon2.fr/fr/contact/>

Langue transversale :

Dans le cadre de **l'option anglais**, cet enseignement permet de garder un pied solide en anglais (lecture/compréhension orale/ pratique orale, capacité à interagir en anglais). Jeux de rôle sur un débat conflictuel : le Brexit, les immigrants illégaux aux EU. Pour les étudiant.es en option anglais, la transversale s'intitule « Langue, société, débats »).

Pour les autres options, la langue transversale permet de maintenir une pratique et un apprentissage de la langue, ajustés à votre niveau.

LICENCE SCIENCES SOCIALES

MAQUETTE SEMESTRE 4

| UE4.1 Enquête quantitative : expliquer | UE4.2 Sociologie | UE4.3 Approches des territoires en science sociales | UE4.4 (.5 ou.6) Optionnelle | UE4.7 TR 4 Langues | UE4.8 Préprofessionnalisation |
|---|--------------------------|--|--|---|--|
| Enquête quantitative2 TD | Nommer, classer CM | Anthropologie de l'habiter et des mobilités CM Sociologie des territoires CM | Economie et gestion Ou Histoire Ou Géographie et aménagement CM + TD | Langues TD | construction du projet de l'étudiant.e TD |
| Enquête quantitative et statistique 2 CM | Nommer, classer TD | Territoires du politique TD | | Ou PIM (programme international MINERVE) | |

DÉTAIL DES OPTIONS S4

Economie : Inégalités économiques (20h CM)
Economie du développement durable (20h CM)

Géographie : L'Union Européenne (22h CM)
Voisinages de l'UE (12h CM + 10h TD)

Histoire : Histoire des femmes et du genre (24h TD)
Histoire des médias (24h TD)

Anglais : géré par le centre de langues (20h TD)

Minerve : conférences dans la langue choisie, par des enseignant.es-chercheurs issus des pays concernés ; les cours Minerve remplacent la transversale.

Pré-professionnalisation : construction du projet de l'étudiant.e (12h TD)

DESCRIPTIF COURS - TRONC COMMUN: SEMESTRE 4

CM Enquête quantitative et statistiques 2 : Gérard Santi

Cours de statistiques inférentielles destiné à sensibiliser les étudiants à la fragilité des résultats produits par une enquête par questionnaire. Notions à acquérir : significativité statistique des résultats produits, marge d'erreur, tests de comparaison de proportions ou de moyennes, test du khi-deux.

CM nommer, classer : Loïc Bonneval

L'objectif du CM est d'interroger dans une perspective constructiviste les termes à travers lesquels la sociologie analyse le monde social, en revenant sur leur histoire et la manière dont ils ont été élaborés dans différents espaces, savants ou non. Le contenu du CM consiste à retracer la genèse, les enjeux sociaux et politiques, ainsi que les modalités d'appropriation par la sociologie, d'une série de catégories présentant chacune des spécificités. Il se compose de deux grandes parties. La première aborde des catégories usitées dans le débat public mais dont la reprise dans le discours savant par les sociologues pose question (comme celle de « ghetto »). La seconde se penche sur certaines des grandes catégories de l'analyse sociologique, comme les catégories socioprofessionnelles.

TD nommer, classer :

Approfondir, par un travail d'échange avec les étudiant.e.s, les thématiques traitées dans le CM

DESCRIPTIF COURS - TRONC COMMUN : SEMESTRE 4

CM Anthropologie, mobilités et habiter : Bianca Botea et Thiphaine Duriez

Cet enseignement propose de revenir sur les dynamiques du changement social qu'expérimentent les sociétés contemporaines en questionnant les mobilités et les modes d'habiter qui s'y déploient. Partant d'une rétrospective sur les débats théoriques qui ont alimenté la construction de ces deux objets conceptuels par les sciences humaines et sociales, ce cours entend ainsi réfléchir sur la dimension spatiale et temporelle du « faire collectif ». En prenant appui sur diverses études de cas mobilisant des échelles macro-, meso- et microscopique, il s'attachera à réfléchir aux notions de « rythmes », de « cycle », de « circulation » et de « territoires », mais aussi de « mouvements », de « logement », d'« attachement », d'« habitat », de « fondations », de « lieux », de « mondialité », etc... En incitant à décentrer notre regard sur ce qui, de prime abord, semble « faire espace » et « ordonner le temps », cet enseignement invitera dès lors à penser les phénomènes de mobilités et d'habiter au prisme des relations sociales quotidiennes que nous révèlent leurs pratiques, leurs usages ainsi que leurs représentations.

DESCRIPTIF COURS - TRONC COMMUN: SEMESTRE 4

CM sociologie des territoires : Jean-Yves Authier

Prise dans un premier sens, la notion de territoire fait référence aux différentes espèces d'espaces dans lesquels vivent les individus. Dans ce sens, cet enseignement se propose de présenter les caractéristiques sociologiques de plusieurs territoires (la ville, le quartier, le logement, les marges urbaines, les espaces ruraux...) et certaines dynamiques sociales à l'œuvre dans ces territoires (la gentrification des quartiers centraux, la précarisation des quartiers d'habitat social périphériques, la périurbanisation...). Dans un autre sens, la notion renvoie aux territoires que se constituent (par leurs pratiques, par leurs relations...) les individus et les groupes sociaux. Ce cours présentera donc aussi les territoires de la vie sociale de diverses catégories de populations (les étudiants, les enfants, les familles...) et les logiques sociales à l'œuvre dans la construction de ces territoires (à travers les notions d'appropriation, d'appartenance, d'identité, de socialisation...), dans un contexte global de fortes mobilités. En examinant ces deux types de territoires, et leurs interactions, il s'agira plus fondamentalement de traiter des rapports entre le spatial et le social, et de souligner l'intérêt de la question de l'espace pour la sociologie.

APRÈS LA L2

- partir à l'étranger

Journée de la mobilité internationale : **Forum à la Maison de l'Étudiant – PDA : mardi 11 octobre de 9h à 17h**

Réunions d'information à l'UFR : date à venir (entre les 12 et 22 octobre 2022) : les étudiant.es en quête d'information sur les échanges internationaux peuvent cliquer sur [ce lien](#)

Contactez les responsables RI de la composante : pour la licence de sciences sociales : David Garibay (David.Garibay@univ-lyon2.fr)

Ou Angeline Escafre-Dublet (angeline.escafre-dublet@univ-lyon2.fr), Narguesse Keyhani (n.keyhani@univ-lyon2.fr), Martin Soares (Martin.Soares@univ-lyon2.fr), Benoît Eyraud (Benoit.Eyraud@univ-lyon2.fr).

Référente administrative : Danièle Federici (daniele.federici@univ-lyon2.fr)

Formulaires de candidature à saisir en ligne

Se reporter à la page dédiée sur le Web étu : Candidater à une mobilité d'études :

<https://www.univ-lyon2.fr/international/candidater-a-une-mobilite-d-etudes>

APRÈS LA L2

- prendre une année de césure
- poursuivre en L3 sciences sociales
- poursuivre dans le parcours auquel a préparé l'option (la validation par la commission pédagogique est nécessaire).
- et plus tard : poursuite vers des masters disciplinaires (dans chacune des disciplines du tronc commun) ou pluridisciplinaires (par exemple, sur le site master Villes et environnements urbains ; ou Etudes sur le genre ; ou Sciences sociales).

L'entrée en master se prépare dès la licence : visez une très bonne réussite en licence pour pouvoir avoir le choix.

Bonne rentrée à toutes et tous !