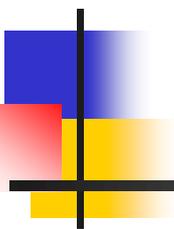


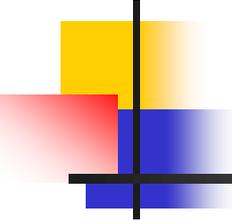
Parcours MASTER 1 et 2

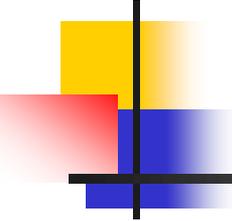
**Socio-anthropologies APPLIQUEES AU
DEVELOPPEMENT LOCAL (FI)**



**— université
— LUMIÈRE
— LYON 2**

Les objectifs

- 
- Traiter des relations sciences/sociétés :
 - par la recherche fondamentale
 - les recherches actions (implication/application/expertise/
 - les processus collaboratifs
 - former des professionnels du développement local en les dotant :
 - De savoirs, savoir-faire sociologique et anthropologique
 - de compétences techniques.
 - Répondre aux demandes des organismes professionnels et des organismes de recherche

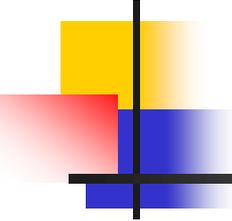


L'approche sociologique – anthropologique :

- une **posture réflexive** indispensable aux praticiens du développement local.
- une connaissance des postures sociologiques et anthropologiques permettant une « **application-implication-expertise** » au développement local
- **connaissances techniques** des politiques publiques, des questions de type administratif, institutionnel, politique, ...

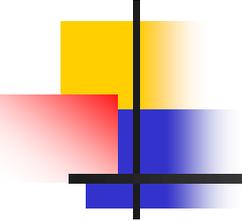
Les métiers du développement local abordés par les compétences de la sociologie et de l'anthropologie

- **Agent de développement en collectivités territoriales**
 - **chargé.e de missions (urbain, social environnemental, ESS, économique**
 - **Chargé.e d'études, chargé de développement(urbain, social environnemental, ESS, économique ...)**
 - **Consultant.es**
 - **Conseiller.e en développement local**
 - **Conseiller.e d'action sociale**
 - **Chargé.e d'analyses et de développement**
 - **Chef.fe de projets**
 - **Aide préparation au concours d'attaché territorial**
 - **Métiers de la recherche**
- => Métiers ayant des fiches RNCP**



Démarches mises en œuvre :

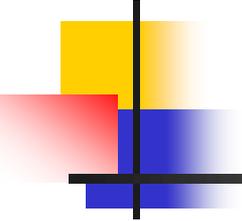
- états des lieux,
- diagnostics,
- projets,
- expertise,
- évaluation.
- Recherche fondamentale ou appliquée-impliquée



Étude des territorialités

- **différents territoires concrets** (ville, périurbain, rural)
- **Abordés en cours par :**
 - des enseignant.es chercheur.es,
 - des professionnel.les
 - des journée d'étude

Différents objets étudiés par modules réunissant des universitaires et des professionnel.l.es



- 1- l'économie sociale et solidaire et les innovations sociales, techniques organisationnelles,
- 2 - l'étude des crises causes controverses environnementales,
- 3 - les initiatives sociales et solidaires,
- 4 - étude des proximités
(relationnelle/géographique/organisationnelle)

Contenus enseignements en M1 PARCOURS SADL

-1 séminaire et un TD SADL sur Semestres 1 et 2

- En séminaire : cours et mise en pratique « engagements et participation »
- En TD Semestre 1 « enseignement et mise en pratique avec un professionnel du développement local d'un **diagnostic territorial**

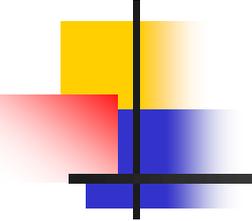
2 Journées de terrain :

- **environnement et ESS**
- **politique de la ville**

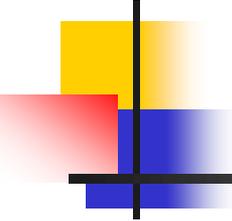
**3 temps sur les métiers, les compétences, les secteurs d'activité
du développement local**

Rencontre interpromo L3/M1/M2

Des apprentissages de nouveaux objets et manières de travailler

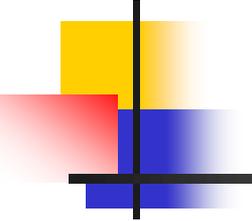


- Découverte du **droit**,
- de la **comptabilité** associative pour monter un projet
- Découverte du travail collaboratif
- **Anglais** appliqué au développement local à partir d'étude de traduction de concepts scientifiques
- Etude et mise en pratique de **controverses** en sociologie et anthropologie



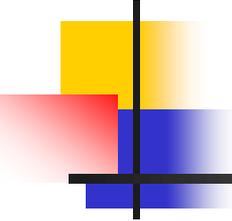
Des journées d'étude

- **Ville en transition écologique** : étude de la communauté de commune de l'agglomération de Privas à Vernoux - en-Vivarais
- **Semaine Politique de la ville** : avec la Métropole de Lyon, l'agence d'urbanisme, Labo cités



Des études de controverses

- Chaque année les étudiant.e.s du M2 participe à la réalisation de controverses



Travail collectif et accompagnements théorique/pratique/professionnel

- Travail collectif de compte-rendu de journée d'étude
- Réalisation d'une enquête collective pour appréhender les relations sciences sociétés (interface avec un questionnement de la sté civile/Recherche/gestion du travail collaboratif...)

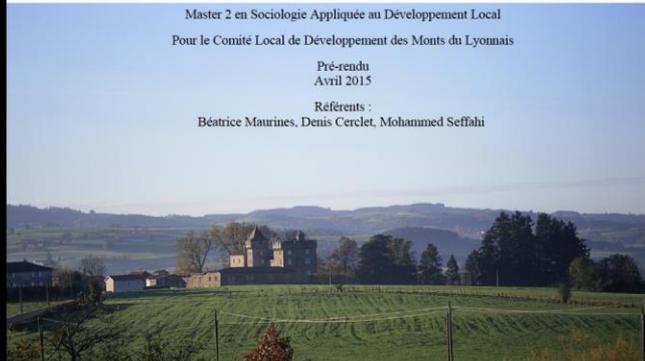
Les travaux des étudiants : des enquêtes collectives 2014-2015

Les Monts du Lyonnais, des habitants au cœur
de l'évolution du territoire, entre ancrage et
extériorités

Master 2 en Sociologie Appliquée au Développement Local
Pour le Comité Local de Développement des Monts du Lyonnais

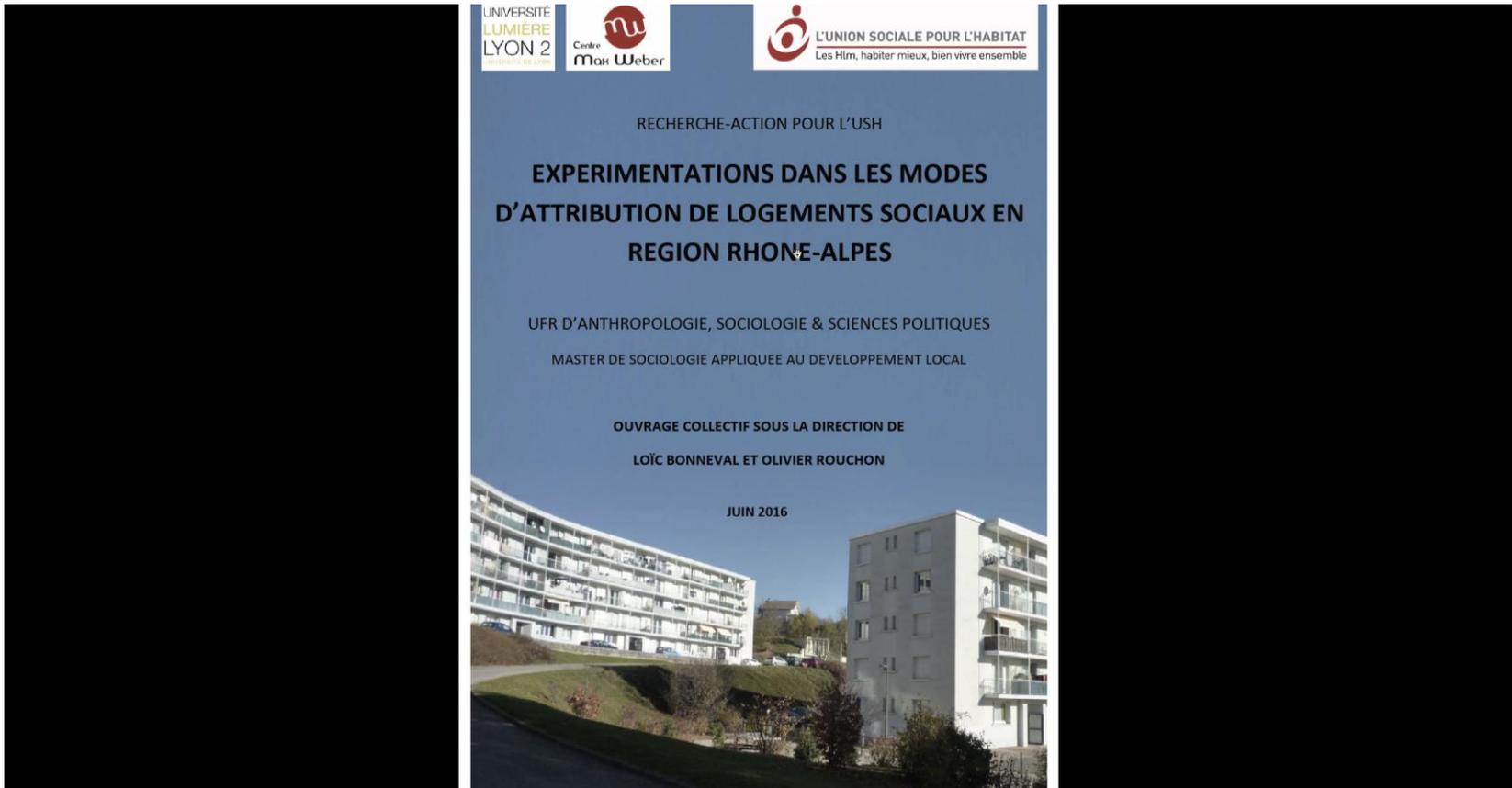
Pré-rendu
Avril 2015

Référents :
Béatrice Maurines, Denis Cerlet, Mohammed Seffahi



UNIVERSITÉ
LUMIÈRE
LYON 2
UNIVERSITÉ DE LA RÉGION

Enquête collective 2015- 2016



Enquête avec le Passe Jardins 2016-17

Etude de la dimension nourricière des jardins collectifs lyonnais

rapport final, juin 2017

Une enquête commanditée par : Le passe-jardins
représenté par Béatrice CHARRE

Encadrée par :

Béatrice MAURINES et Olivier ROUCHON



Enquête réalisée par le collectif SADL 2016/2017 :

ABENSOUR Vincent, ALAIN Benoît, AMIET Elémie, BECQUET Lella,
BONNEFOND Bernadette, GARCELES Cécile, DE GUBBERT Alexia, DILE Cécile,
FONTAINE Marjorie, GAPAIL Cécilia, GROULT Florestan, LECOEUR Jean-Loup,

Centre
Max Weber

UNIVERSITÉ
LUMIÈRE
LYON 2
Le PASSE

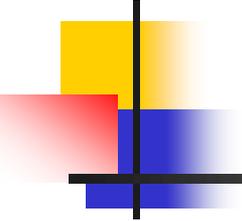
Avec les conseils de Spyros Frangoulidakis et Olivier Rouchon

Enquête collective 2017-18 : « Agir dans l'urgence : émergence de nouvelles formes de coordination »

Agir dans l'urgence : émergence de nouvelles formes de coordination

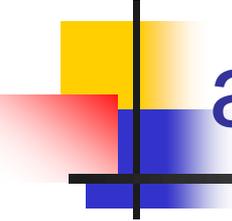


Enquête collective 2018-19



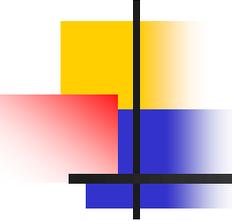
- **Entre engagement et mutualisation :
le projet logistique de la Mule**

enquête commanditée par Le Bol, Pôle
Territorial de Coopération Economique
sur l'alimentation de la métropole de
Lyon



Travail individuel et des accompagnements individualisés

- Mise au travail de différents **objets personnels** (logement, agriculture, jardins partagés, discrimination, populations particulières, rapport homme/animal...)
- Appui à la recherche individualisée de stage dans la formation, ses réseaux et par le scuio
- Accompagnement pendant le stage et la rédaction du mémoire
- Suivi post-formation



Conditions d'accès pour le PARCOURS M2 SADL

- - Pour entrer en M2 parcours SADL, de plein droit si la moyenne.
- Attention la réussite au M2 et à l'insertion professionnelle n'est pas bonne si le dossier de M1 est trop moyen
- Pour les autres étudiant.es UFR ou extérieur via la plateforme Ecandidat

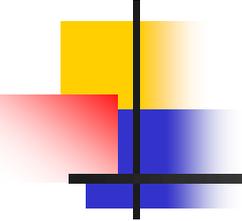
LES MODULES DE LA FORMATION – M2 SADL

Semestre 3

- **UEA 3 Théories socio-anthropologiques impliquée** : cours socio-anthropologies des savoirs participatifs, sociologies d'intervention et des organisations
- **UEB3 : Méthodologies professionnelles** : gestion de projet, évaluation
- **UEC3. 1 séminaires thématiques professionnalisants** :
 - crises causes controverses environnementales,
 - socio-anthropologies de proximité,
 - économie sociale et solidaire,
 - solidarités et initiatives citoyennes locales
- **UED3 : atelier tutoré : Enquête collective** (jardins partagés, mutualisation logistique pour le PTCE le BOL, innovations à l'USH, agir dans l'urgence...) **doc disponible sur le site <https://assp.univ-lyon2.fr/sadl-fi-formation-initiale>**
- **UEE3 : Outils méthodologiques du développement local : droit et territoires**
- **UEF3 : Anglais appliqué au développement local**

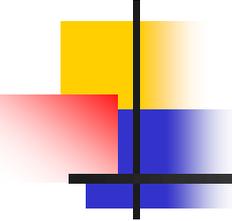
SEMESTRE 4 :

- UE A4 : Stage et mémoire et soutenance :
 - note de stage, mémoire écrit 80 p, Soutenance du mémoire
- UEB4 : atelier tutoré : enquête collective
- UEC4 atelier mémoire : travail sur différentes formes d'écriture (Ecrit)



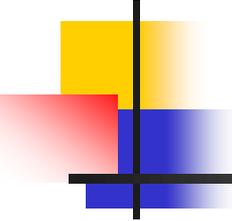
LE STAGE

- d'une durée de 600 heures et se situant de Février à Juillet
- en alternance avec des périodes de formation universitaire (analyse et travail sur la commande de stage, méthodologie, poursuite des travaux collectifs, cours ...)
- il s'effectue dans un organisme extérieur à l'Université. Il peut avoir lieu dans un organisme de recherche (INRA, IRSTEA, ...)



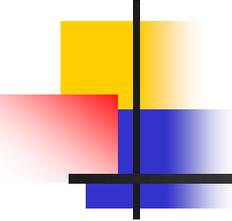
Le stage (suite...)

- Il y a un **seul référent** par stage pour la durée du stage et pour la soutenance (sauf BDS)
- Un **accompagnement nécessaire** de l'étudiant par le référent de stage afin qu'il puisse acquérir des compétences liées à votre structure, au monde du travail, accéder aux informations indispensables à la réalisation de son mémoire
- Un **lieu de travail** physique doit être fourni aux étudiant.es, il ne peut être isolé.es
- Un **rdv de stage** entre étudiant.e, référent.e de stage référent universitaire pour « caler » la commande et sa compréhension sociologique



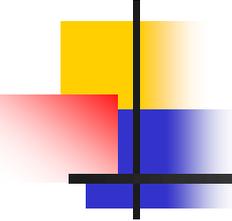
Déroulement et échéancier du stage pour l'université

- Partir d'une commande => **début du stage**
- Se mettre d'accord sur la commande entre responsable de stage, étudiant.e, référent.e universitaire (déconstruction-reconstruction de la commande) => **février-mars**. RDV entre le/la stagiaire, référent(e) mémoire, référent de stage.
- Réalisation d'un état du travail (sociologique) => **début avril**, validation référent.e universitaire
- Plan de mémoire => **Fin juin** à rendre au/à la référent.e universitaire
- Réalisation d'un mémoire SADL=> **septembre** avec soutenance avec le/la référen.et universitaire + référent.e de stage + 2 eme lecteur intervenant dans le master
- Rendre un document résumé (10 p) du mémoire à la structure de stage: **sept-octobre**



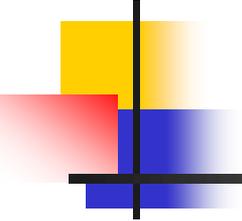
Objectifs du stage

- Permettre l'insertion dans un milieu professionnel
- Découvrir des pratiques professionnelles en développement local
- Appliquer des savoirs en SHS
- Apporter un appui scientifique et technique



Evaluation du stage : le référent de stage

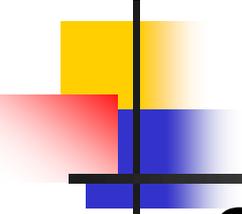
- Un.e seul.e référent.e de stage par étudiant.e
 - Donner une note pour le stage :
rédiger un document : déroulement, rapport aux collègues, compréhension de la commande (à rendre avant la soutenance*)
 - Donner une note pour l'oral de la soutenance
 - Participer à l'attribution d'une note pour le mémoire de SADL (cf grille qui doit vous être donné par le /la stagiaire)
- * Cf documents remis par le stagiaire à la structure d'accueil et en réunion



Portraits d'ancien.nes

promotion 2016-17

- **Cléa**, travaille dans une association de développement local porté par des jeunes
- **Laura**, **Louis**, **Jean-Loup** ont obtenu une bourse de thèse
- **Eléna** a travaillé pour une association Légumologis et monte son projet aujourd'hui pour créer un lieu agro-écologique



Pour des ressources sur le master

Sur le site, sont présentés les enquêtes collectives, des photographies, une vidéo, des comptes rendus de journée d'études

Responsable formation SADL FI

Contact : beatrice.maurines@univ-lyon2.fr