

# Diplôme universitaire « Logement d'abord »

NOMBRE  
D'HEURES  
168

Module 1	Politique(s) du « logement d'abord » : théories, controverses et enjeux	42
Module 2	Cohabiter et accompagnement à habiter	42
Module 3	Le « logement d'abord » et ses publics : entre universalité et approches spécifiques	42
Module 4	« Logement d'abord » : des pratiques en mutation	42

## Module 1 : Politique(s) du « logement d'abord » : théories, controverses et enjeux

La notion de « logement d'abord » est protéiforme. Selon les contextes et les locuteur-riche-s, cette notion peut aussi bien désigner des politiques publiques qui établissent des stratégies et des programmes basés sur le logement pour lutter contre le sans-abrisme (plan « logement d'abord », stratégie nationale finlandaise), un modèle d'assistance aux personnes sans-abri qui se diffuse dans les pays occidentaux s'opposant aux logiques traditionnelles de la prise en charge (*Housing First* vs modèle « en escalier »), ou encore des expérimentations et des dispositifs s'adaptant à certaines situations de sans-abrisme (programme « Un chez-soi d'abord »).

Les interprétations et les appropriations du « logement d'abord » sont diverses, variant d'un pays à l'autre, d'un territoire à l'autre, d'un-e acteur-riche à l'autre, elles évoluent aussi dans le temps. L'approche socio-historique révèle également que le « logement d'abord » est à la fois issu et source de controverses, qui prennent place dans l'action publique.

Ce module mobilise les outils d'analyse sociologique de l'action publique (mise à l'agenda, niveaux de l'action publique, réseaux d'acteurs, mise en œuvre, instrumentation) pour situer socio-historiquement l'émergence du « logement d'abord » en tant que modèle proposant une/des alternatives à la prise en charge des personnes sans-abri et comme un principe directeur éventuel de l'action publique.

## Module 2 : Cohabiter et accompagnement à habiter

En optant pour le terme de « logement », plutôt que celui de « chez soi », la politique publique, dans son appellation même, met en avant l'espace physique et matériel plutôt que l'expérience vécue par les personnes dans cet espace. C'est à cette problématique du rapport aux espaces, envisagée à l'aune du concept « d'habiter », que ce module sera consacré, en questionnant autant les formes de (co)habiter que les sens d'un accompagnement à habiter. Partant du constat de l'existence de capacités à habiter, en dehors du logement, et d'expériences de ne pas habiter dans un logement, ce module propose un parcours visant à penser la diversité des modes d'habiter et à réfléchir aux différentes enquêtes, plus ou moins formalisées, qui conduisent à diverses qualifications de ces formes d'habiter

(par les habitant·e·s eux·elles -mêmes, par des professionnel·le·s, par des chercheur·se·s...). Le module favorisera l'acquisition de compétences méthodologiques et de savoirs conceptuels tout en mettant en lumière et en discussion des expériences d'habitant·e·s et des professionnel·le·s du médico-social.

### **Module 3 : Le « logement d'abord » et ses publics : entre universalité et approches spécifiques**

Cette unité d'enseignement propose d'interroger les politiques sociales – et notamment celles du logement et de la lutte contre l'exclusion – à partir de leurs publics.

Il s'agira donc d'analyser la manière dont les acteur·rice·s du secteur public et associatif, mais aussi les personnes concernées elles-mêmes construisent des catégories de bénéficiaires ou d'usager·ère·s (« jeunes », « femmes victimes de violences », « sortant de prisons », « usager·ère·s de drogues »), et développent des réponses spécifiques en fonction des besoins identifiés. Par quels processus et dans quelles intentions s'opère ce ciblage des politiques sociales ? En quoi la catégorisation des publics, questionne-t-elle l'égalité d'accès aux droits et la notion de droits communs ? Quelles sont les principales catégories mobilisées par les acteur·rice·s du secteur public et associatif en matière d'accès au logement ? Comment les personnes mobilisent-elles, refusent-elles ou instrumentalisent-elles elles-mêmes les catégories qui leur sont attribuées, à travers notamment les pratiques de non-recours ?

Les différentes interventions permettront aux stagiaires de comprendre et d'interroger le processus de co-construction des catégories de bénéficiaires des politiques sociales, qui implique à la fois les décideur·se·s public·que·s, les personnes concernées, les intervenant·e·s sociaux·les ou les chercheur·se·s en sciences sociales. La majorité des interventions donnera la parole à des personnes concernées, et à leurs points de vue sur les catégorisations et leurs conséquences en termes de réponses et de dispositifs.

### **Module 4 : « Logement d'abord » : des pratiques en mutation**

Au-delà des évolutions politiques, philosophiques et anthropologiques abordées au cours de la formation, c'est à une réflexion éthique et pratique qu'appelle le « logement d'abord » aujourd'hui. Ce dernier module vise alors à présenter, d'une part, les concepts susceptibles d'offrir un cadre pour soutenir une réflexion sur les pratiques actuelles et à venir, tels que le proposent notamment les principes de rétablissement, de pouvoir d'agir et de savoir expérientiel. D'autre part, la diversité (des contextes, des acteur·rice·s et des personnes concernées) propre au « logement d'abord », implique une adaptation et la créativité des acteur·rice·s souhaitant s'y engager ; celles-ci seront soutenues ici par le partage d'expériences, d'outils et de pratiques variés, à partir desquelles il devient possible d'envisager une mise en œuvre et une adaptation concrète des principes évoqués. Enfin, l'intrication des savoirs experts et expérientiels des intervenant·e·s soutiendra la possibilité d'explorer les limites et contradictions émergents de la confrontation du terrain aux volontés du « logement d'abord ».

Le DU « Logement d'abord » comprend 4 modules répartis sur 8 mois.

Les cours auront lieu sur 8 sessions de 3 jours par mois (2 sessions par module) les mercredis, jeudis et vendredis de la fin de la troisième semaine de chaque mois à partir d'octobre 2020. Ils se tiendront au Centre hospitalier Le Vinatier, Bron (Rhône).

Année scolaire 2020-2021

	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L							
Octobre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Novembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Décembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Janvier					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Février	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
Mars	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Avril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Mai					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Vacances universitaires	Week-end et jours fériés	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4
-------------------------	--------------------------	----------	----------	----------	----------