

SEMESTRE 2

Offrir une articulation des théories et pratiques de l'égalité et du genre grâce à:

- des spécialisations thématiques/disciplinaires d'excellence via la mobilité étudiante
- un module intensif commun

Avec une inscription à l'Université de Toulouse, la mobilité est obligatoire au semestre 2 dans une université partenaire :

1) MOBILITE A L'UNIVERSITE DE BARCELONE

30 ECTS (European Credits Transfer System)

De début février à juin.

Langue des enseignements : espagnol / Langue des rendus : français et anglais.

| Título del módulo | Descripción | ECTS |
|--|---|------|
| Sociología del Género | Teorías y conceptos relativos al género y a la igualdad. | 6 |
| Trabajo, género y « social care » en Europa | Debate teórico reciente sobre el trabajo y el “care” y las políticas relacionadas, desde una perspectiva de género. | 12 |
| Políticas de Igualdad entre hombres y mujeres en Europa: trabajo, salud y vida cotidiana | El objetivo del módulo es abordar la problemática de la igualdad a través de un conjunto de políticas clave en el trabajo y en la vida cotidiana de las personas. | 6 |

| | | |
|--|---|----|
| Políticas redistributivas y Estados del Bienestar comparados | El módulo consta de dos partes. En la primera se analizan las políticas sociales de renta mínima. La segunda aborda las políticas familiares como mecanismo de redistribución de oportunidades a lo largo del ciclo vital. | 6 |
| Materias optativas | A elegir preferentemente con materias del itinerario de Ciencias Sociales del Minor de Estudios de Género de la UAB : http://www.uab.es/servlet/Satellite/estudiar/minor-en-estudios-de-genero-1340778458265.html | 12 |

2) MOBILITE A L'UNIVERSITE DE BUCAREST

30 ECTS (European Credits Transfer System)

De mi-janvier à mi-juin.

Langue : français.

| Titre du module | Descriptif | ECTS |
|--|--|------|
| Genre : construction identitaire de l'égalité des chances | Analyse des idéologies et des approches scientifiques qui ont contribué, dans la culture occidentale, à la reformulation des rôles et des identités sexués à l'époque moderne. | 6 |
| Politiques familiales et le principe de l'égalité des chances | Décoder de manière interactive les enjeux politiques et épistémologiques des concepts « couple » et « genre » comme objet de sociologie politique. | 6 |
| Les politiques publiques de l'égalité des chances | Analyse des notions fondamentales liées aux politiques publiques et des approches spécifiques aux principaux paradigmes du domaine de l'égalité des chances. | 6 |
| Pauvreté et exclusion sociale | Présentation chronologique de l'évolution des perceptions de la pauvreté et de la marginalisation dans une approche comparative européenne. | 6 |
| Ethnie, citoyenneté et égalité des chances dans le Sud-Est de l'Europe | Analyse du concept d'identité et des débats contemporains liés au concept de citoyenneté. | 6 |

3) MOBILITE A L'UNIVERSITE D'ABO

30 ECTS (European Credits Transfer System)

De début janvier à fin mai.

Langue : anglais.

CONDITIONS D'ACCES POUR LA MOBILITE : attestation du niveau d'anglais au choix

- TOEFL : minimum de 78 points
- IELTS : minimum de 6.0

| Title | Description | ECTS |
|---|---|------|
| Master thesis seminars | The course gives an introduction to the research process within women's studies and social sciences consisting of material analysis, theoretical and methodical reflection, phrasing problems and scientific writing. | 5 |
| Thematic studies connected to the MA-thesis | Reflection of theory and method. The student will create an admissible bibliography for the thesis. | 10 |
| EGALES intensive course | Intensive course : Gender and Equality in Europe (held at the coordinating university Lyon 2). | 10 |
| Internship or/and individual study courses | According to agreement with the teacher. | 5-15 |

4) MOBILITE A L'UNIVERSITE DE BRUXELLES

30 ECTS (European Credits Transfer System)

De début février à fin juin.

Thématique : Travail

| Titre du module | Descriptif | ECTS |
|---------------------|--|------|
| Histoire du travail | En relation avec l'évolution des techniques, les diverses formations économiques et sociales de l'antiquité à nos jours, sont envisagées du point de vue du travail. | 5 |

| | | |
|---|---|----|
| Psychologie du travail et des entreprises | Introduction à la psychologie du travail. Notamment dans les champs de l'ergonomie, du personnel et des organisations | 5 |
| Séminaire de méthodologie du mémoire en sciences du travail | L'objectif est de familiariser aux différentes étapes d'une recherche, de sensibiliser aux fondements méthodologiques de la recherche en sciences sociales et de les aider à comprendre les exigences concrètes d'un mémoire. | 10 |
| Sociologie du genre | Le cours comprend deux parties: d'une part, l'histoire du concept de genre; d'autre part des modules thématiques sur des enjeux contemporains choisis en fonction de l'actualité | 5 |
| Histoire du genre | Analyse historique et étude filmique de thèmes: De l'histoire des femmes à l'histoire de genre. Révolutions, guerre et genre. Travail et genre. Sexualités. Féminismes | 5 |

Ou une université partenaire associée :

1) MOBILITE A L'UNIVERSITE DE GENEVE

30 ECTS (European Credits Transfer System) par semestre

Programme pour semestre 2 et 3

| Title | Description | ECTS |
|--|--|-------------|
| Actualité du genre | Construction dans l'espace public des « questions sexuelles », au travers d'outils théoriques (biopolitique et démocratie sexuelle, actualité et événement), et en mobilisant les rapports de pouvoir (classe, race, religion, immigration, nation, etc.). Illustration via l'analyse de scandales, de controverses et de « questions ». | 6 |
| Cycle de conférences scientifiques en études de genre | Lecture critique de la genèse de recherches sur les femmes, le genre et la différence des sexes avec plusieurs intervenant·e·s comptant parmi les meilleur·e·s spécialistes dans leurs domaines respectifs. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Genre et égalité : histoire des idées politiques | Relecture à la lumière des rapports sociaux de sexe de ce que l'on appelle la modernité politique (les droits naturels, l'universalité, l'égalité, le contrat social, la fraternité, le libéralisme démocratique) puis étude des mouvements féministes de la première et de la deuxième vague. | 6 |
| Genre et histoire aux XIX-XXe siècles | Lecture de l'histoire des femmes et du genre en Europe occidentale aux 19e et 20e siècles : contribution des femmes à l'histoire, historicité des rôles de genre, réflexion sur l'impact de l'écriture de l'histoire des femmes et l'analyse des relations de genre sur la connaissance historique. | 6 |
| Marché du travail et genre en Europe | Panorama de la place comparée des hommes et des femmes sur le marché du travail européen et réflexion sur l'histoire de la lente et difficile émergence du genre dans les sciences sociales du travail et sur la façon dont les études de genre ont transformé les problématiques scientifiques dans les sciences humaines et sociales. | 6 |
| Gender in the Making | Cet enseignement propose une lecture des transformations industrielles et sociales des 19e et 20e siècles en Europe et aux Etats-Unis par le prisme des questions de genre et de techniques (grandes transformations capitalistiques de la période). | 6 |
| Genre, formation, travail | Dans une perspective interdisciplinaire (anthropologie, psychologie et sociologie) de la construction et de la reproduction du système du genre, simultanément avec les autres rapports sociaux, lien entre genre, formation et travail : influence du genre sur le rapport au savoir (dispositifs formels éducatifs et apprentissages informels tout au long de la vie), compétences acquises, niveaux et modalités de reconnaissances sociales et professionnelles, inégalités sexuées. | 6 |
| Migrations transnationales et rapports sociaux de sexe, de race et de classe | Réflexion sur les enjeux actuels des migrations et leur dimension sexuée. Présentation des concepts de base pour une analyse genrée des processus de migration, dans une perspective intersectionnelle (genre, race, classe, migration). | 6 |
| Sociologie des problèmes publics | Introduction à la sociologie des problèmes publics à mi-chemin entre une sociologie des mouvements sociaux et de l'action publique, rendant visible les différents acteurs sociaux et permettant d'intégrer dans l'analyse les processus qui aboutissent à la prise en charge ou à la non prise en charge par les pouvoirs publics d'une problématique sociale. Illustration à travers un projet de recherche avec un travail de terrain sur la question des violences faites aux femmes et à son émergence comme un problème public. | 6 |
| Cycle de conférences scientifiques en études sur le genre | Lecture critique de la genèse de recherches sur les femmes, le genre et la différence des sexes avec plusieurs intervenant·e·s comptant parmi les meilleur·e·s spécialistes dans leurs domaines respectifs. | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| Géographies du genre : espaces, réseaux, territoires | Analyse critique de la façon dont les normes sociales et culturelles de sexe et de genre entrent en jeu, de l'échelle du corps à celle du globe, dans la production de l'espace. Eclairage sur la dimension spatiale inhérente aux processus sociaux d'appartenance genrée ou d'orientation sexuelle et la façon dont ceux-ci contribuent à la production d'espaces d'exclusion et de différence (modes de construction et de contestation). | 6 |
| Sociologie du genre | Quelles sont les différentes perspectives constructivistes qui permettent de rendre compte du processus de différenciation des sexes ? Repérage des mécanismes de production au quotidien (interactions, discours, comportements), en lien avec d'autres rapports de pouvoir que sont la classe, la race, la sexualité etc. | 6 |
| Exotisme et découverte du monde | Ce cours porte sur l'exotisme, considéré non comme le propre d'un lieu, d'un être ou d'un objet, mais comme celui d'un regard, occidental en l'occurrence, affirmant une norme géographique, et transformant ainsi le reste du monde en un ailleurs, impliquant simultanément domination et fascination. Analyse détaillée des représentations, des institutions, des lieux et des pratiques. | 6 |
| Genre, corps, sciences et biomédecine | Cet enseignement a pour objet l'étude des travaux en histoire, sociologie et anthropologie des sciences et des techniques constitutifs du champ des relations entre le genre, les sciences et les techniques (place des femmes dans les sciences et les techniques, corps féminins comme objet de connaissance privilégié pour les médecins...). | 6 |
| Penser depuis les marges : politiques des sexualités | Introduction aux cadres d'analyse de la pensée postmoderne, notamment Gays & Lesbian studies. Interrogation sur la construction sociale des catégories de pensée (sexe / désir / masculinité / féminité / sexualités etc.) issues de l'hétérosexisme et sur les rapports de pouvoir institués. Questionnement sur la possibilité et / ou la nécessité de construire des savoirs depuis les marges. | 6 |
| Inégalités de genre, développement et théories féministes postcolonial | En attente | 6 |
| Genre et citoyenneté | En attente | 6 |
| Théories critiques de la " race " et de la postcolonialité | Ce séminaire poursuit le but d'approfondir les connaissances de la constellation d'approches critiques de la "race" et de la postcolonialité. Il vise aussi à ce que l'étudiant.e puisse s'appropriier ces approches, à savoir les lire, les soumettre à un commentaire critique, les mettre en dialogue avec d'autres théories et les mobiliser dans ses propres réflexions et pratiques. | 6 |
| Multiculturalisme, justice et démocratie | Les objectifs de ce cours de théorie politique normative sont principalement deux: - disposer d'une connaissance précise concernant les enjeux théoriques, empirique, et politiques inhérent à la problématique des relations entre multiculturalisme, citoyenneté et démocratie ; | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| | - porter un jugement étayé théoriquement et empiriquement sur la manière par laquelle les Etats libéraux et démocratiques devraient gérer les dynamiques multiculturelles | |
| Théories et mouvements féministes | Ce séminaire propose de réfléchir aux grandes questions qui ont traversé le champ hétérogène des théories féministes, ainsi que aux mouvements politiques et sociaux qui ont engendré de telles réflexions théoriques. Son objectif est de saisir les contributions majeures portées par la réflexion féministe à la théorie politique, à l'économie politique, à l'étude des inégalités sociales et des rapports de pouvoir, ainsi que à l'écriture de l'histoire. | 6 |
| Genre, droit et justice | Ce cours se donne pour objet d'étudier la façon dont les rapports de genre façonnent le(s) droit(s) et, réciproquement, la façon dont les institutions juridiques et le langage des droits contribuent à reproduire et/ou transformer les rapports de genre dans des contextes nationaux et transnationaux. | 6 |

2) MOBILITE A L'UNIVERSITE DE LAUSANNE

30 ECTS (European Credits Transfer System)

De mi-janvier à mi-juin

| Titre | Description | ECTS |
|--|--|-------------|
| Pouvoir, genre et inégalité | | 6 |
| Studies et francophonie littéraire. Croisement de regards critiques autour de figures de femmes et des formes de leur pouvoir, dans la fiction | Donné en faculté de lettres. | 3, 4 ou 5 |
| Queer Black Literature : Intersections of Race and Gender | This class will focus on the intersection of race and gender studies in the context of queer African American fiction. Sexuality has been a particularly vexed and complex issue for African Americans and continues to be articulated in highly charged and politically fraught ways. We will look at a selection of texts by African | 5 |

| | | |
|---|---|--------|
| | American authors, including James Baldwin, Audre Lorde, Alice Walker and Iceberg Slim.(Faculté de lettres) | |
| Saisir le genre à travers des nouveaux rituels spirituels: exemples à partir de la « nature génératrice » | Observation de rituels néo-paiens évoquant la « nature génératrice ». Mise en relation d'aires culturelles éloignées : Antiquité et Monde Contemporain. Relation des humains à la « nature » et au genre qui a oscillé dans le temps entre deux pôles : la sacralisation et l'exploitation. Analyse réflexive sur le rôle de la nature, la figure de « femme /mère » associée a la terre dans les religions antiques, comme dans certaines formes de spiritualité contemporaine. (Faculté de théologie et science des religions). | 5 ou 3 |
| Socialisation et sport dans une perspective de genre | Ce cours propose de répondre à ces différentes questions en analysant comment le sport, en tant qu'institution sociale, processus de socialisation et pratique corporelle, contribue à la construction du genre, autrement dit à l'apprentissage de rôles sexués féminins et masculins, à la construction des interactions et des identités genrées, à la production de rapports sociaux inégalitaires entre hommes et femmes, ainsi qu'à la reproduction, et parfois la subversion, de normes hétérosexuelles. | 6 |
| Inégalités, travail et carrières | Inégalités dans les marchés du travail suisse et européen : transition entre l'école et l'emploi, distribution des salaires, causes et effets du chômage. Inégalités liées au genre (discrimination salariale), à la nationalité (préférence nationale) et à l'âge (discrimination à l'embauche). | 9 |
| Genre, médecine, santé | Réflexion critique inspirée de l'anthropologie sociale et culturelle, des études genre et des études sociales des sciences, des techniques et de la médecine sur les discours et les pratiques de différents groupes acteurs/trices dans le champ de la santé mentale et physique : institutionnels et politiques (Etat, politiques sanitaires, assurances maladies), professionnel·le·s (médecins et non-médecins), patient·e·s (associations) et militant·e·s (mouvements sociaux). [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] | 9 |
| Analyse des trajectoires biographiques (une année sur deux) | Analyser le temps ou la durée s'écoulant entre un moment initial et l'occurrence d'un événement ou d'une transition. La notion clef de ce type d'approche est la notion de risque (hazard rate). Estimer le risque à chaque instant d'occurrence de l'événement, la distribution de ce risque au cours du temps, les facteurs jouant un rôle sur ce risque. Analyser les interactions entre deux ou plus événements du parcours de vie (départ du domicile parental, formation d'une union, mat/paternité, départ à la retraite, décès). | 6 |
| Sociologie de l'éducation Cours | Comment dans un contexte de changement du système d'éducation les grands thèmes de la sociologie de l'éducation se transforment sous l'influence des appels des politiques scolaires | 6 |

| | | |
|--|--|---|
| | à constituer des dispositions autant que des savoirs. Conséquences en termes d'inégalités sociales, ethnique et de genre de la tension entre socialisation et transmission des savoirs d'une part et individualisation du parcours de formation d'autre part | |
| Sociologie de l'éducation Séminaire | Réinterroger le partage de l'éducation des enfants entre parents et professionnel-le-s de l'éducation ainsi que le rôle de chacune des parties. Ce partage, et les nouvelles formes de collaboration entre parents et professionnel-le-s qu'il implique, sont souvent le théâtre de tensions, elles-mêmes révélatrices d'enjeux sociaux et de processus de transformations sociales. | 3 |

3) MOBILITE A L'UNIVERSITE DE PADOUE

30 ECTS (European Credits Transfer System)

De mi-février à mi-juin (+ examens jusqu'à mi-juillet)

Langue : Anglais

| Title | Description | ECTS |
|---------------------------------------|---|------|
| Gender Politics and Welfare in Europe | "Equal Opportunities policies" related to the T. H. Marshall conceptualization of "citizenship": "new families", LGBT rights, the labor market from a gender point of view, the problems of migrants, the countries' legislations on issues as prostitution, abortion, contraception, harassment at work stereotypes in communication, domestic violence and femicide, quotas and gender representation in political arenas, the gender dimension in urban. | 9 |
| EU Law and Human Rights | The course will focus on Human rights within the EU legal order and the so-called dialogue between Courts in a multilevel perspective of judicial protection of Human Rights, and particularly the new anti-discrimination law, the more traditional Economic, Social & Cultural Rights. | 6 |
| International Communication | Overview of global communications as a multidimensional field of study. Nexus between communication governance and gender equality. Thematic sessions, including online seminars: gender inequalities and good practices (across geo-cultural contexts). | 6 |
| Women's human rights | Processes of promotion and protection of human rights (international policies on <i>women's human rights</i>). Male violence against women (trafficking in human beings for sexual exploitation). The main reference documents will be taken into consideration. | 6 |

| | | |
|--|--|---|
| Human's rights and international justice | Asking what sense and content the term <i>citizenship</i> has outside a nationally-defined boundary and what relationships exist between nationally-defined citizenship and new transnational citizenship (architecture of citizenship in Europe). Rules for acquisition and loss of the citizenship as a legal status in EU member states. Contrast between regime of free movement induced by EU citizenship, immigration control and integration policies for third country nationals. | 6 |
|--|--|---|

4) MOBILITE A L'UNIVERSITE DE MONTREAL

6 crédits UQAM équivalents à 30 ECTS par semestre (Sous réserve d'habilitation)

De janvier à avril.

Langue : français.

| Titre du cours | Descriptif | Nombre de crédits UQAM | Équivalence ECTS |
|---|--|------------------------|------------------|
| FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes <i>(Obligatoire)</i> | Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes | 3 | 15 |
| POL8111 Féminisme et science politique <i>(Un choix parmi trois)</i> | Ce séminaire à contenu variable vise à faire le point sur l'apport théorique et méthodologique des études féministes dans les diverses concentrations de la discipline | 3 | 15 |
| SOC8255 Théories et débats féministes <i>(Un choix parmi trois)</i> | Étude approfondie des problématiques et des modèles théoriques développés en études féministes au cours des dernières décennies. | 3 | 15 |
| SEX8570 Théories contemporaines sur le genre <i>(Un choix parmi trois)</i> | Évolution du champ d'études sur le genre incluant les influences des études féministes, de la théorie queer, des études postcoloniales et des études du genre | 3 | 15 |
| | TOTAL | 6 | 30 |

