

**M1 Sociologie – parcours RCT**  
**2023-2024 ( à titre de référence pour l'année en cours)**  
**Séminaire**

**Mardi 13h-17h salle H122- Semestre 1 et 2**

**Les enseignants du séminaire :**

Loïc Bonneval ([Loic.Bonneval@univ-lyon2.fr](mailto:Loic.Bonneval@univ-lyon2.fr)) remplacé par Laura Jacquemard

([laura.jacquemard@univ-lyon2.fr](mailto:laura.jacquemard@univ-lyon2.fr))

Florian Charvolin ([florian.charvolin@gmail.com](mailto:florian.charvolin@gmail.com)),

Spyros Franguiadakis ([Spyros.Franguiadakis@univ-lyon2.fr](mailto:Spyros.Franguiadakis@univ-lyon2.fr)),

Béatrice Maurines ([beatrice.maurines@univ-lyon2.fr](mailto:beatrice.maurines@univ-lyon2.fr))

Le séminaire RCT s'adresse aux étudiants en formation initiale comme à ceux en formation continue. Il vise à apporter les connaissances, les outils et les méthodes pour s'appropriier les principes et les démarches des recherches en commun sur les transitions territoriales. Il donne lieu à la réalisation d'un mémoire de recherche encadré par un enseignant du séminaire et rendu à la fin de l'année scolaire. Il se décline en quatre modules abordant chacun une des facettes des transitions territoriales et qui associent des lectures sur des textes clés, des éléments de cours et des présentations d'enquêtes et de méthodologies spécifiques. Ces modules, de 5 séances chacun, seront prolongés dans la 2<sup>e</sup> année du master.

Il se déroule autour de 4 thèmes principaux :

**1. Transitions agri-alimentaires territoriales (Béatrice Maurines)**

Le séminaire **Transitions agri-alimentaires et territoriales a pour volonté de donner à voir, comprendre les transformations des milieux agricoles et des questions alimentaires en lien avec les crises, les controverses ou les causes qui les traversent.** Il déploiera une approche socio-historique, mettra en lumière quelques instruments d'action publiques, tout en s'appuyant sur des concepts clefs et ira à la rencontre de recherches collaboratives, engagées, des méthodes de recherche innovantes.

**2. Se relier au milieu (Florian Charvolin)**

Ce cours vise à aguerrir les étudiants de la **situation générale de dégradation de l'environnement** dans laquelle nous sommes, et leur donner des outils intellectuels et analytiques pour y faire face, dans une optique proactive. Il associe dans la mesure du possible des techniques d'animation actives (fouille informatique, analyse de presse, photo élicitation, analyse filmique). Les exemples, sauf exception, s'appliqueront au quotidien et montreront **les implications de pratiques radicales** pour faire la différence dans la sobriété de nos modes de vie, le care envers autrui humain comme non-humain, et la possibilité d'intervention alternative dans la conduite de la vie collective.

**3. Habiter la transition (Loïc Bonneval)**

L'objectif est d'interroger les **transformations traversant les domaines du logement et de l'habitat** au regard des enjeux des transitions environnementales (transition énergétique, étalement urbain...) et sociales (mixité, lien social de proximité, précarité résidentielle). Elles seront étudiées par le prisme des acteurs de la fabrique du logement, comme les collectivités locales ou les bailleurs sociaux, ainsi que sous l'angle de l'évolution des pratiques habitantes.

#### 4. Enquêter sur les mobilités migratoires dans l'espace public (Spyros Franguiadakis)

Il s'agit d'enquêter sur **le concept de transition à partir de situations d'exil, de mobilités migratoires et de leur impact dans les actions associatives et les politiques publiques**. Cette dimension sera abordée à travers la lecture de textes aussi bien du point de vue de la formation et de l'expérience d'un problème public, de la mobilisation et de l'engagement des acteurs, des dispositifs d'accueil/accompagnement ainsi qu'à travers la prise en compte de différents formats d'enquête que ces actions engendrent. Un accent particulier sera mis sur la compréhension de la solidarité en train de se faire et la manière dont elle prend appui sur différentes formes de savoirs et de milieux.

#### Evaluations

	Semestre 1	Semestre 2
Mémoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Note d'intention (5 pages)</li> <li>-Note d'étape (15 pages + transcription entretien exploratoire)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présentation orale de l'avancement des travaux</li> <li>-Rendu du mémoire final (60p environ, hors annexes) + 5 pages de présentation de votre poursuite d'étude en M2 SADL : terrain, projet de stage, posture souhaitée, perspective et objet de recherche, horizon professionnel post formation (doctorat, poursuite d'autres études, projet d'insertion professionnelle...)</li> </ul>
Modules	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rendu écrit sur les modules Transitions agri-alimentaires et Se relier au milieu</li> <li>Les modalités des rendus sont précisés ci-dessous dans la présentation des séances du 1<sup>er</sup> semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rendu écrit sur les modules Habiter la transition et Enquêter sur les mobilités migratoires</li> <li>Les modalités des rendus sont précisés ci-dessous dans la présentation des séances du 1<sup>er</sup> semestre</li> </ul>

#### SEMESTRE 1

#### Transitions agri-alimentaires territoriales (Béatrice Maurines)

Travail évalué : Fouille internet et construction d'une frise chronologique des acteurs et des lois, à rendre le 10/10/23 en version papier en cours

**Séance 1 (26 /09 2023) Crises agricoles, développement rural et transitions dans les territoires ruraux**

Atelier de méthodologie : Fouille internet et construction d'une frise chronologique des acteurs et des lois

### **Séance 2 (3/10/2023) De l'agro-industrie à l'agriculture en circuits courts**

Atelier Méthodologique : fiche et analyse de vidéos

Lecture texte : Hervieu B., Purseigle F., 2009, Pour une sociologie des mondes agricoles dans la globalisation :. 177-200 <https://doi.org/10.4000/etudesrurales.8999>

### **Séance 3 (10/10/2023) – La transition vers la relocalisation agricole : les circuits courts alimentaires**

Atelier méthodologique : étude du film « circuits courts : gouverner et innover dans les territoires », B.Maurines, création cartographie des acteurs.

Lecture texte : Deverre C et Lamine C., 2010, Les systèmes agroalimentaires alternatifs. Une revue de travaux anglophones en sciences sociales, *Economie rurale*, n°3, pp 57-73

#### **Se relier aux milieux (Florian Charvolin)**

Travail évalué : Chaque étudiant devra me rendre trois fiches de lecture en tout en M1 (je prendrai les deux meilleures pour la note). Les fiches de lecture seront remises en début de cours. La fiche de lecture devra, en 3 pages, reprendre la référence exacte du texte, un résumé avec mention du plan de l'article ou du livre, les concepts clés, et une critique personnelle (positive ou négative) sur le texte.

### **Séance 1 17/10/2023 : L'urgence planétaire**

Il s'agit ici d'un cours d'introduction dressant le panorama de notre monde et de nos vies altérées, à partir d'une perspective globale (autour des apports des 2 ouvrages) et d'un exercice en cours autour des travaux de l'IPBES et du GIEC, dont on resituera l'histoire.

Lecture texte : Boudia S. Jas N. (2019). *Gouverner un monde toxique*, Versailles, Quae.

F. Chateauraynaud et J. Debaz Agir avant et après la fin du monde, dans l'infinité des milieux en interaction. *Multitudes* 2019/3 p.126-132 référence internet : <https://www.cairn.info/revue-multitudes-2019-3-page-126.htm>

Autres références :

Charvolin F. et Ollivier G. (2017). *La biodiversité entre science et politique*, Paris, Pétra.

Edwards P. (2010) *A vast Machine*. Cambridge, MIT Press.

Jarrige F. Le Roux T. (2020). *La contamination du monde*, Paris, Points.

### **Séance 2 (24/10/2023) : L'écoquartier et la démocratie participative**

On examinera à partir de l'exemple de Ecovillage à Ithaca et du travail des étudiant.es sur le film de l'émission Tout compte fait (France 2) relatif à ce village, des manières de participer à la vie publique par un changement matériel dans la vie quotidienne et dans la conduite de la démocratie locale. Les étudiant.es devront rendre à la suite du cours une fiche d'analyse du film.

Atelier méthodologique : analyse de film

Lecture texte : Florian Charvolin (2016) Écovillage à Ithaca (USA) : récit de la formation croisée d'une communauté intentionnelle et de son habitat écologique (1990-1996), *Annales de la Recherche Urbaine*, n°111, p.124-133.

Document : « Ithaca : Bienvenue dans un écovillage ». Emission « Tout compte fait » (France 2) du 16 septembre 2016 : <https://www.youtube.com/watch?v=2io2j6CU9jo>

**24/10 : rendu de la note d'intention du mémoire. Les directeurs de mémoire seront attribués à la suite de ce rendu**

**7/11/2023** : pas de séance

**14/11/2023** : pas de séance

### **Séance 3 (21/11/2023) Propreté en ville**

La propreté en ville est un sujet qui est à la fois peu valorisé et extrêmement politique par les métaphores qu'il véhicule (le bruit et l'odeur... comme le disait le président Chirac). Nous développerons les implicites de la perception du propre et du sale à partir d'une analyse de photographies, et de l'animation de la séance par un groupe d'étudiants.

Atelier Méthodologique : analyses de photographie

Lecture texte : aucun

## **Enquêter sur les mobilités migratoires dans l'espace public (Spyros Franguiadakis)**

### **Séance 1 (28/11/2023) Engagement associatif et espace public**

Lecture texte : R.Dulong « La figure du témoin oculaire », dans *Engagement public et exposition de la personne*, Aube, 1997, p.141-150. et J. Joseph, « L'espace public comme lieu d'action », dans *Annales de la recherche urbaine*, n°57-58, 1992, p.211-217.

### **Séance 2 (05/12/2023) : Accueillir et hospitalité en questions**

Lecture texte : A.Hennion, « Faire Face. Pour une saisie politique de la question des migrants », dans *Tumultes*, 2018, n°51, pp.173-192 et J.Stavo Debauge, « L'idéal participatif ébranlé par l'accueil de l'étranger. L'hospitalité et l'appartenance en tension dans une communauté militante », dans *Participations*, 2014/2, p.37-70.

**05/01/2023 : rendu de la note d'étape du mémoire.**

<b>SEMESTRE 2</b>
-------------------

**Habiter la transition (Laura Jacquemard)**

### **Séance 1 (23 janvier 2024) : "Mixités et logiques de peuplement dans le logement social"**

#### Textes travaillés (un ou deux) :

- Bourgeois Marine. « Choisir les locataires du parc social. Une approche ethnographique de la gestion des HLM », *Sociologie du travail*, 2013, n°55, pp.56-75.
- Tissot Sylvie. « Une "discrimination informelle" ? Usages du concept de mixité sociale dans la gestion des attributions de logements HLM », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 2005/4, n°159, pp. 54-69

### **Séance 2 (30 janvier 2024) : Les freins à l'accès au logement social et le rôle des associations dans l'accompagnement des personnes mal-logées**

#### Textes travaillés :

- Ballain René. « Quelles perspectives pour les personnes privées de logement ? », *Regards croisés sur l'économie*, 2011/1, n°9, pp. 59-70.
- Weill Pierre-Edouard. « Quand les associations font office de *street-level bureaucracy*. Le travail quotidien en faveur de l'accès au droit au logement opposable », *Sociologie du travail*, 2014, n°56, pp. 298-319.

**Modalités d'évaluation :** Compte-rendu croisé sur les trois séances (du 23/01, 30/01 et 06/02 à la FAP) guidé par quelques questions.

### **Séance 3 (06/02) : La précarité résidentielle**

Rencontre avec Véronique Gilet, de la Fondation Abbé Pierre Rhône-Alpes Auvergne (modalités à confirmer)

## **Enquêter sur les mobilités migratoires dans l'espace public (Spyros Franguiadakis)**

### **Séance 3 (13/2/2024) : Action humanitaire et épreuves médiatiques**

Lecture texte : M. Naepels, « L'aide humanitaire à Pweto. Un assemblage incertain de personnes et de ressources », dans *Raisons pratiques, Les objets recomposés*, pp.303-327.

### **Séance 4 (20/2/2024) : Enquêter sur les migrants et controverses publiques**

Textes médiatiques à travailler en cours (ils seront diffusés sur la plateforme du séminaire).

### **Séance 5 (05/03/2024) Expériences de l'exil et action artistique**

Lecture texte : Marielle Macé, *Sidérer, considérer. Migrants en France 2017*, Verdier 2017  
Et Georges Didi-Huberman, extrait de « *Eux qui traversent les murs* », Minuit, 2017.

## **Se relier au milieu (Florian Charvolin)**

### **Séance 4 (12 mars 2024) : Expertise de la pollution de l'air et alternatives citoyennes**

Nous aborderons un des problèmes récurrents de nos sociétés industrielles urbanisées, qui a décuplé le risque de dommage pour les accidents industriels, du fait de la présence en proximité, de métropoles urbaines ou d'activités agricoles. Nous nous concentrerons sur une

mise en diagramme d'une catastrophe à Saint Cyprien dans la Loire en aout 2008, et ce que l'analyse de la presse permet d'en dire.

Atelier méthodologique : enquête de la presse

Lecture texte : Gaëlle Clavandier, « Un retour sur la catastrophe. », *Le Portique* [En ligne], 22, 2009, mis en ligne le 10 novembre 2010, consulté le 26 juin 2023. URL :

<http://journals.openedition.org/leportique/2073> ;

DOI :<https://doi.org/10.4000/leportique.2073>

### **Séance 5 (19/03/2024) : les sciences participatives et la question de la diversité**

Nous aborderons le continent des 150 programmes de sciences participatives de la biodiversité en France, à travers l'analyse d'un portail qui les regroupe tous. Ce sera l'occasion de mieux comprendre les relations sciences/sociétés et les prétentions à les réguler autrement que par l'académie et les disciplines spécialisées du laboratoire.

Qu'apportent ces sciences de « plein air » et en quoi sont-elles participatives ?

Atelier méthodologique : fouille informatique

Lecture texte : Florian Charvolin. *Les sciences participatives au secours de la biodiversité*, Paris, Rue d'Ulm, 2019 et Michel Callon, Pierre Lascoumes, Yannick Barthe. *Agir dans un monde incertain*. Paris, Seuil, 2001.

## **Transitions agri-alimentaires territoriales (Béatrice Maurines)**

### **Séquence 4 (26/03/2024) : l'économie sociale et solidaires et les consommateurs, locavores et autres mangeurs**

Atelier méthodologique : fouille internet sur les associations et l'alimentation de qualité et réalisation d'une cartographie des acteurs

Lectures textes + site: Dubuisson-Quellier la consommation engagée

<https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/la-consommation-engagee-que-peut-le-consommateur/> + étudier le site de la fondation Carasso :

<https://www.fondationcarasso.org/alimentation-durable/etude-alimentationdurable-ess/>

### **Séquence 5 (02/04/2024)– justice et démocratie alimentaire : étude de cas sur la précarité alimentaire et mobilisation habitante dans les quartiers populaires**

**Méthodologie participative** : food transect, exemple avec le projet territoire à Vivre(s)

**Lecture texte** : Y. Chiffoleau D. Paturel, la construction sociale de la démocratie alimentaire : quels enjeux pour la recherche ( cf Moodle)

**La date de rendu du mémoire final (fin mai-début juin) sera communiquée au 2<sup>e</sup> semestre**

## **Compléments bibliographiques**

### **Transitions agri-alimentaires territoriales**

-Amemiya H (dir.), (2007), *L'agriculture participative. Dynamiques bretonnes de la vente directe.*, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, p. 21-48.

-CiRAD, SAR, *Systèmes agroalimentaires localisés : organisations, innovations et développement local*, Montpellier, 1996.

-Chiffoleau Y. (2010), Du plan de développement des CC à la nouvelle Politique alimentaire, in *Revue de la Chambre d'Agriculture* », n° 991, dossier « CC : une relation de proximité.

- Maurines B., (2016), « L'alimentation de proximité comme projet. Une comparaison France/Chili. », chap 13, in Mundler P., Rouchier J. *l'agriculture de proximité*, Educagri, Quae.
- Lamine C., (2017), *La fabrique sociale de l'écologisation de l'agriculture*, La discussion, 225
- Hochedez C., Le gall J., *Justice alimentaire et agriculture*, HAL Id : [hal-01342994](#),
- Lacey, 2015, « Agroécologie : la science et les valeurs de la justice sociale, de la démocratie et de la durabilité », *Ecologie et politique*, n°51, p. 27-39.
- Paturel D., Ndiaye « Démocratie alimentaire : de quoi parle-t-on ? », in Les Chroniques « Démocratie Alimentaire », Chaire de l'UNESCO, alimentation du monde.

### **Habiter la transition**

- Allen B., Bonetti M., (2018), *L'habiter, un impensé de la politique de la ville*, éd de l'Aube
- Boissonade J. (dir.) (2015) *La ville durable controversée, les dynamiques urbaines dans le mouvement critique*, Petra
- Boissonade J., Méquignon M., Mignot J.-P. (2016) (dir.) « Habitat durable, approches critiques », *Sciences de la société*, n°98.
- Demoulin J. (2016), *La gestion du logement social, l'impératif participatif*, PUR
- Driant J.-C. (2015) *Les politiques du logement*, La documentation française
- Fijalkow Y., (2011) *Sociologie du logement*, la Découverte (Repères)
- Harvey D., *Villes rebelles* (2015), Buchet Chastel
- Lefèvre H. (2005), *La production de l'espace*, 2005